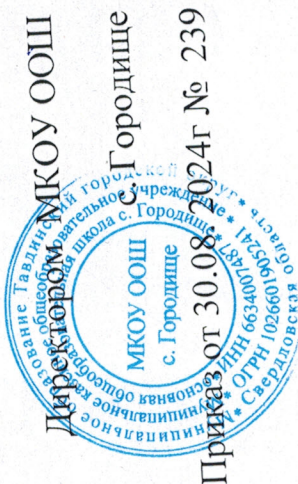


Утвержден:



Учебный план на 2024 -2025 учебный год

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
основная общеобразовательная школа с. Городище, дошкольное отделение

УЧЕБНЫЙ ПЛАН обязательной части образовательной программы дошкольного образования групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста на 2024 - 2025 учебный год

Образовательная область	Виды деятельности детей	Количество часов в неделю (Н), месяц (М), год (Г) (минуты и/или кол-во периодов)														
		4-й год жизни			5-й год жизни			6-й год жизни			7-й год жизни					
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г			
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность															
	Познавательно-исследовательская /игровая															
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	2	8	70	2	8	70	2	8	70	3	12	105			
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	1	4	35	1	4	35	2	8	70	2	8	70			
	Восприятие художественной литературы, фольклора															
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	2	8	70	2	8	70	3	12	105	3	12	105			
	Конструирование							1	4	35	1	4	35			
Физическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	70	2	8	70	2	8	70	2	8	70			
	Двигательная деятельность	3	12	105	3	12	105	3	12	105	3	12	105			
Итого в обязательной части		10	40	350	10	40	350	13	52	455	14	56	490			

Примечание. Восприятие художественной литературы и фольклора, конструктивная деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обязательной части

образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей раннего
возраста
на 2024 - 2025 учебный год

Образовательная область	Вид деятельности детей	Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и вещами	1 (10 мин.)
Речевое развитие	Общение	2 (20мин)
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, лепка, рисование	4 (40мин.)
Физическое развитие	Двигательная активность	3 (30 мин)
Итого в обязательной части		10 (100мин).

Примечание. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в совместной деятельности с детьми

Пояснительная записка

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Городище, дошкольное отделение реализует общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Учебный план разработан в соответствии с: Федеральным законом Российской Федерации № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.; Постановлением от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказом организации и осуществления государственной образовательной программы дошкольного образования от 30 августа 2013г. № 1014, с учетом утверждения федеральной образовательной программы дошкольного образования в детском саду» / Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, методических рекомендаций к «Программе воспитания и обучения в детском саду» / А так же парциальной программой-образовательная М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, - 368 с.). А так же парциальной программой-образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О.А.Трофимова, О.В.Толстикова, Н.В.Дягилева, О.В.Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с.

Важным условием образовательного процесса является его открытость, тесное сотрудничество педагогического коллектива с родителями. Взаимодействие разворачивается как совместная деятельность субъектов в форме сотрудничества, параллельного действия, последовательного содействия, взаимного дополнения и координации.

Большое внимание уделяется образовательной развивающей среде, которая конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. При подборе дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы педагоги учитывают особенности разноступенчатого развития детей и осуществляют необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка.

При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольников видов деятельности, главным из которых является

игра. Задача педагога – раскрыть перед детьми всю натуру интересной, разнообразной деятельности с тем, чтобы в конкретной ситуации дети могли проявить свое творчество.

Педагогический процесс включает непосредственно образовательную деятельность (занятия). Распорядок и режим дня соответствует СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и возрастным особенностям детей. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа, организованы в зависимости от климатических условий.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия спланированы с учетом и требованиями нагрузки по возрастным подгруппам. Перерыв между занятиями составляет 10 минут в каждой возрастной подгруппе для организации двигательной активности. Третье физкультурное занятие проводится во время прогулки.

В дни каникул занятия не проводятся. С детьми проводятся развлечения, игры, игры-эстафеты, игры-забавы, совместная деятельность педагогов и воспитанников.

В первой младшей подгруппе проводятся 10 занятий в неделю длительностью 10-15 минут. Ежедневно проводятся 2 занятия – утром.

С детьми второй младшей подгруппы с сентября по май месяц проводятся 10 занятий в неделю длительностью 10-15 минут каждое.

Проводятся по 2 занятия в первой половине дня, с перерывом между ними 10 минут. Третье физкультурное занятие проводится во время прогулки.

С детьми средней подгруппы с сентября по май (включительно) проводится 10 занятий в неделю. Занятия проводятся утро: - 2 дня по 1 занятию и 2 дня - 2 занятия; вечер 4 дня по 1 занятию. Длительность каждого занятия 15-20 минут с перерывом между ними 10 минут.

Третье физкультурное занятие проводится во время прогулки.

С детьми старшей подгруппы с сентября по май (включительно) проводится 13 занятий в неделю. Занятия проводятся утро - 2 дня по 2 занятия, 2 дня - 1 занятия и 1 день по 3 занятия; вечер 4 дня по 1 занятию. Длительность каждого занятия 20-25 минут, с перерывом между ними 10 минут. Третье физкультурное занятие проводится во время прогулки. В дни, когда нет физкультурных и музыкальных занятий, организуются спортивные игры.

В подготовительной к школе подгруппе с сентября по май (включительно) проводятся 14 занятий в неделю. Занятия проводятся утро: 1 день по 3 занятия, 2 дня по 2 занятия, 1 день по 1 занятию; вечер 4 дня по 1 занятию. Длительность каждого занятия 25-30 минут, с перерывами между ними 10 минут. Третье физкультурное занятие проводится во время прогулки. В дни, когда нет физических и музыкальных занятий, организуются спортивные игры.

Назначение занятий состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка: в освоении новых, сложных способов познавательной деятельности; в осознании связей и зависимостей, которые скрыты от детей в повседневных делах и требуют для освоения специальных условий и управления со стороны педагога. Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. В большинстве своем занятия имеют интегративный характер.

Педагогический процесс включает также организацию самостоятельной деятельности детей. С этой целью создана развивающая педагогическая среда в группе. Построение среды осуществляется на основе технологического подхода, определенного реализуемой комплексной программой. Развивающая среда отвечает следующим характеристикам: комфортность и безопасность обстановки; обеспечение богатства сенсорных впечатлений; обеспечение самостоятельной индивидуальной деятельности; обеспечение возможности для исследования экспериментирования. Деятельность в условиях обогащенной развивающей педагогической среды позволяет ребенку проявить пытливость, любознательность, познавать окружающий мир без принуждения, стремиться к творческому отображению окружающей действительности.

При построении педагогического процесса преимущественно используются наглядно-практические методы и способы организации деятельности: наблюдения, экскурсии, элементарные опыты и эксперименты, игровые проблемные ситуации.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду позволяет ребенку приобрести:

- способность самостоятельно выполнять доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдать элементарные правила здорового образа жизни;
- способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
- способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе ценностных представлений;
- умения и навыки, необходимых для осуществления различных видов детской деятельности.