

Муниципальное казенное образовательное учреждение

Основная образовательная школа с. Городище

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МКОУ ООШ с. Городище

От 01.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса по внеурочной деятельности
«Дружина Юных Пожарников»

Направление: профориентационное

Программа 34 ч.

Срок реализации 1 год

Составила Иванова Е.А.

Учитель начальных классов

С. Городище

2023-2024 учебный год

I. Пояснительная записка

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помохи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки.

А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача школы - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников.

ЦЕЛЬ: воспитание ребенка знающего правила поведения при пожаре

ЗАДАЧИ:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;

- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Срок реализации программы 1 год, занятия проводятся 2 раза в неделю.

Возраст воспитанников: 7 - 10 лет,

- Теоретический этап накопления знаний: 30 часов

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программе 1 - 4 классы. В этом возрасте дети очень любят общаться, расширяют круг своих знакомств и поэтому очень важно направлять их энергию в деятельное творческое, при помощи современных способов организации работы с учениками. Очень важно в этот период дать детям почувствовать полезность своей работы, причастность к серьезным делам взрослых.

Предполагаемый результат.

Результатом деятельности учащихся будут: участие во всех городских мероприятиях по данному направлению, выпуск агитационных листов, выступление перед учащимися школы.

Работа кружка нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов).

Работа кружка «Дружина юных пожарных» может стать воспитывающей, развивающей деятельность для школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма.

Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности. Направления деятельности в течении года зависят от времени года и местных условий.

Контроль знаний и умений.

Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов, олимпиад.

Методы и средства обучения.

Словесные - рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные - показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовой на доск, стендов, видеофильмов.,

Практические - выполнение практических занятий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание Правил пожарной безопасности, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Для отслеживания результатов внедряются следующие механизмы оценки: тестирование, формы соревнований, выставки.

Предполагаемый результат:

- Умение основных правил пожарной безопасности в быту и в школе.
- Знать порядок действий на случай возникновения пожара самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим школьникам.
- Оказывать неотложную медицинскую помощь.
- Систематизировать знания по ППБ.

Программа способствует:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам пожарной безопасности, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию - учащиеся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил пожарной безопасности, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости.
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах.
- трудовому воспитанию - учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям.
- физическому воспитанию - на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

К концу обучения дети должны знать основные правила пожарной безопасности в быту и в школе, порядок действий на случай возникновения пожара, должны уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения, должны быть психологически готовы к действиям в экстремальных ситуациях.

Ученик должен знать:

- принципы Положения ДЮП;
- основные направления, формы и методы ДЮП;
- основные правила пожарной безопасности в жилье, в школе, в лесу;
- причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнем и электрическими приборами;
- основные направления работы ГПС;
- специфику применения первичных средств пожаротушения;
- порядок оказания первой медицинской помощи при пожаре;
- правила разведения костра в лесу;
- значение профилактической работы с учащимися образовательного учреждения целью предупреждения пожаров по вине детей, гибели и травматизма детей при пожарах.

Ученик должен уметь:

- оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;
 - предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
 - оказывать первую медицинскую помощь при пожаре;
 - убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожаробезопасного поведения;
 - планировать профилактическую деятельность с ровесниками и младшими школьниками;
 - применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности;
 - реализовывать свои творческие способности при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки;
 - изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий по противопожарной профилактике (карточки, газеты, плакаты, листовки, схемы);
 - проводить игры, беседы, развлечения с детьми младшего возраста;
- взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.

II. Планируемые результаты усвоения программы по окончанию курса

После изучения программы учащиеся должны:

ЗНАТЬ:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.
7. Принципы Положения ДЮП;
8. Основные направления, формы и методы ДЮП;
9. Основные правила пожарной безопасности в жилье, в школе, в лесу;
10. Причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнем и электрическими приборами;
11. Специфику применения первичных средств пожаротушения;
12. Порядок оказания первой медицинской помощи при пожаре;
13. Правила разведения костра в лесу;
14. Значение профилактической работы с учащимися образовательного учреждения целью предупреждения пожаров по вине детей, гибели и травматизма детей при пожарах.

УМЕТЬ:

- оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;
- предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
- оказывать первую медицинскую помощь при пожаре;
- убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожаробезопасного поведения;
- изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий по противопожарной профилактике (карточки, газеты, плакаты, листовки, схемы);
- проводить игры, беседы, развлечения с детьми младшего возраста;
- взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП.

III. Тематическое планирование

| № п/п | Содержание | Количество часов |
|----------|---|------------------|
| | | |
| 1 | Положение об отрядах ДЮП. Цели и задачи юных пожарных. Структура: дружина, отряд, звено. Обязанности и права члена кружка. | 2 |
| 2 | Цели и задачи пожарной охраны. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. | 2 |
| 3 | Причины пожаров в жилом доме. Огонь друг и враг человека. Что такое огонь? | 2 |
| 4 | Спички - детям не игрушка. Действия при возникновении пожара. | 2 |
| 5 | Эвакуация при пожаре из здания школы. Первичные средства пожаротушения. Правила пользования первичными средствами пожаротушения | 2 |
| 6 | Виды и назначение огнетушителей. Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре. | 2 |
| 7 | Знаки пожарной безопасности. Противопожарная профилактика. Знаки для использования на путях эвакуации. | 2 |
| 8 | Что нужно делать при пожаре? | 2 |
| 9 | Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование | 2 |
| 10 | Участие в конкурсе «Служба спасения 01». Рисунок. Макетные работы. Литературные работы. | 2 |
| 11 | Составление инструкций по мерам пожарной безопасности. Проведение викторины | 2 |
| 12 | Основы профессии «ПОЖАРНЫЙ» | 2 |
| 13 | Первичная доврачебная помощь при пожаре. | 2 |
| 14 | Меры пожарной безопасности при проведении праздников. | 2 |

| | | |
|----|--|----|
| 15 | Викторина «Знаешь ли ты?» Игра на противопожарную тему. | 2 |
| 16 | Берегите жилище от пожаров. | 2 |
| 17 | Пожарно-прикладной вид спорта. | 2 |
| 18 | Контрольные зачеты. Документы дружины юных пожарных. Документация отряда. | 2 |
| 19 | Противопожарная профилактика в летнее время. Проведение беседы с детьми на тему «Огонь друг и враг». | 2 |
| 20 | Виды и назначения огнетушителей | 2 |
| 21 | Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. | 2 |
| 22 | Травмы, полученные при пожаре | 2 |
| 23 | Викторина «Знаешь ли ты?» | 2 |
| 24 | Катастрофические пожары на территории России | 2 |
| 25 | Знаки пожарной безопасности | 2 |
| 26 | Пожарно – прикладной вид спорта | 2 |
| 27 | Конкурс рисунков «Огонь – не игра» | 2 |
| 28 | Первичные средства пожаротушения | 2 |
| 29 | Поражающие факторы при пожаре | 2 |
| 30 | Противопожарная профилактика | 2 |
| 31 | Права и обязанности граждан по пожарной безопасности | 2 |
| 31 | Меры пожарной безопасности при проведении новогодних праздников | 2 |
| 33 | Конкурс загадок по пожарной безопасности | 2 |
| 34 | Рассматривание плана эвакуации при пожаре | 2 |
| | ИТОГО | 30 |
| | | |

