

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Городище

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ООШ с. Городище
от 01.09.2023 г. № 236

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Тропинка в профессию

для 8 класса 34 ч.

Срок реализации 1 год

Составитель:
Лазейкина Валентина Леонидовна

с. Городище
2023-2024 учебный год

Оглавление

Пояснительная записка	7
Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»	10
Формы работы	12
Содержание программы	13
Тематическое планирование	24
8 класс. «В мире профессий»	24
«В мире важных профессий»	25
«В мире сельского хозяйства»	26
«В мире угольной промышленности»	27
«В мире профессий будущего»	28
Перечень литературы	29

Пояснительная записка

В рамках Национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка», одним из направлений которого является профориентация школьников. Профессиональная деятельность занимает в жизни человека особое место. Родителей волнует будущее их детей с самого рождения. Они внимательно следят за развитием склонностей своих детей, стараются помочь им в профессиональном выборе. В современном обществе всё более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения выпускников общеобразовательных учебных заведений. Его важнейший аспект - организация сопровождения профессионального самоопределения учащихся с учётом их способностей и интересов, а также потребностей общества.

На сегодняшний день существует огромное количество различных профессий, и социализация ребенка является важнейшим звеном в мире человеческих занятий. Так как дети школьного возраста имеют поверхностные представления о профессиях, в школах необходимо уделять больше внимания профориентации среднего звена школьников.

В соответствии с федеральным проектом предусматривается обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ. В школе учебный план не предусматривает выделение часов на профориентационную работу с обучающимися, хотя именно школа является главным звеном процесса профессионального самоопределения учащихся. Поэтому возникла необходимость создания программы по внеурочной деятельности для среднего звена школы «Тропинка в профессию».

Городищенский муниципальный округ является одним из самых больших районов в Свердловской области, на территории которого находится

большое количество сельскохозяйственных предприятий, на которые требуются молодые профессиональные кадры.

Актуальность разработанной программы заключается в отсутствии теоретического и практического материала для ознакомления с профессиями и предприятиями своей малой родины – Городищенского муниципального округа. Необходимо знакомить детей на практике с трудом их родителей, чтобы выпускники старших классов смогли сделать осознанный выбор своей будущей профессии.

Всем известно, чтобы познакомить ребенка с определенной профессией недостаточно рассказать о ней, необходимо чтобы ребёнок увидел предприятие, сам попробовал что-то сделать. Для этого в старших классах проводятся профессиональные пробы.

Цель программы «Тропинка в профессию»: формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.

Задачи:

- Познакомить обучающихся с особенностями различных видов профессий родного края;
- Способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий;
- Активизировать внутренние психологические ресурсы обучающихся для формирования умения составлять и корректировать свою профессиональную перспективу;
- Осознать значимость правильного выбора будущей профессии;
- Развивать навыки конструктивного взаимодействия при выборе будущей профессии;
- Уметь оценивать свое решение о профессиональном выборе.

Ожидаемые результаты прохождения программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»:

- В школе будет создана профориентационная среда;
- У обучающихся будут сформированы знания о труде и профессиях (знание и уважение трудовых традиций своей семьи, знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека и т.п.);
- Обучающиеся получают начальный опыт самостоятельного общественно полезного действия, у подростков будут сформированы социально приемлемые модели поведения.

Программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» социальной направленности с практической ориентацией разработана для обучающихся 8 класса.

На усвоение программы отведено в 8 классе 34 часа. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

**Планируемые результаты освоения программы внеурочной
деятельности «Тропинка в профессию»**

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);
- Формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- Демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

2. Познавательные УУД:

- Навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях
- Анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- Умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
- Критическое оценивание содержания и форм современных текстов;
- Овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в клубе;
- Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- Умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- О правилах конструктивной групповой работы;
- Опыт публичного выступления;
- Опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности;
- Соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

4. Личностные результаты:

- Потребность повышать свой культурный уровень, само реализовываться в разных видах деятельности;
- В качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- Принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;
- Способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- Умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- Формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы;
- Об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;

- О принятых в обществе нормах поведения и общения;
- Об основах здорового образа жизни;
- Развитие ценностного отношения подростков к труду.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Участвовать в исследовательских работах;
- Знать о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- Иметь представление о правилах проведения исследования;
- Получение первоначального опыта самореализации.

Занятия проводятся в форме групповой работы с элементами тренинга.

При проведении занятий курса используются следующие формы и **методы работы:**

- Профориентационные игры.
- Игровые профессиональные упражнения.
- Самоописание.
- Групповая дискуссия.
- Использование конструктивной обратной связи.

Формы работы

- Рассказ.
- Познавательная беседа.
- Практика.
- Тренинг.
- Тестирование.
- Анкетирование.
- Экскурсии.
- Встречи с людьми интересных профессий.

Содержание программы

1. Введение.

2. Знакомство класс. «В мире сельского хозяйства»

№	Тема	Кол-во часов
	Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека.	2
1.	Почему важно сделать правильный выбор.	1
2.	“Личность”, “профессиональные интересы”, “склонности”	1
	Мир профессий.	2
3.	Профессия, специальность, квалификация, должность.	1
4.	Классификация по типам профессий	1
	Сельскохозяйственные профессии	18
5.	Значение сельского хозяйства	1
6.	Экскурсия в ООО СП «Плодопитомник»	1
7.	Агроном	1
8.	Агроном-полевод	1
9.	Агроном-овощевод и агроном-плодовод	1
10.	Агроном-лесовод	1
11.	Ландшафтный архитектор	1
12 – 13.	Зоотехник	2
14.	Кинолог. Коневод.	1
15 – 16.	Ветеринар	2
17.	Экскурсия на свинокомплекс	1
18.	Экскурсия в ООО СХП	1
19.	Агроинженер	1
20.	Техник-механик. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	1
21.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1
22.	Экономист. Бухгалтер	1
	Профессии пищевой и перерабатывающей промышленности	12
23.	Пищевая промышленность – отрасль экономики	1
24.	Технолог пищевой промышленности	1
25.	Технолог хлебобулочных изделий	1
26.	Технолог молочной продукции	1
27.	Технолог мясного производства	1
28.	Технолог переработки плодово-ягодной продукции	1
29.	Экскурсия в перерабатывающий цех	1
30.	Экскурсия на хлебозавод	1
31.	Экскурсия в плодово-ягодный цех	1
32.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	1
33 – 34.	Пищевая биотехнология	2

