

Внеурочная деятельность в школе и всё, что необходимо знать о ней



С введением новых Федеральных государственных образовательных стандартов школьники, их родители и учителя столкнулись со множеством нововведений, касающихся в том числе внеурочной деятельности в школе. Теперь «внеурочка» стала важной частью учебного процесса, но многим до сих пор не до конца ясны цели и содержание подобных занятий.

Мы собрали всю необходимую информацию о направлениях, задачах и организации внеурочной деятельности 2023–2024, а также узнали, обязательно ли школьникам посещать внеурочные мероприятия.

Содержание:

- Что такое внеурочная деятельность?
 - Требования к организации внеурочной деятельности
- Является ли внеурочная деятельность обязательной?
 - Альтернативы внеурочной деятельности
- Изменения в организации внеурочной деятельности в 2023–2024 учебном году
- Направления и содержание внеурочной деятельности в школе
- Часто задаваемые вопросы по теме
 - Нужно ли платить за внеурочку?
 - Какие внеурочные занятия обязательно посещать всем школьникам?
 - Могут ли все внеурочные занятия проводиться в классах в форме уроков?
 - Что будет, если не ходить на внеурочные занятия?
 - Как можно выбрать внеурочные занятия для своего ребёнка?

Что такое внеурочная деятельность?



Под внеурочной деятельностью понимают самые разнообразные дополнительные занятия и внеклассные мероприятия, которые проводятся как на территории школы, так и за её пределами. Школьные спортивные секции, кружки, классные часы и всё, чем занимаются учащиеся помимо основных уроков, относятся к внеурочной деятельности, или внеурочке.

Во всех школах обязательно должна быть организована внеурочная деятельность, ведь она является важной частью образовательной программы. Однако формы и содержание внеурочки определяет сама образовательная организация с учётом своих возможностей и интересов учеников.

Внеурочные занятия и мероприятия организуются и проводятся силами учителей, школьного психолога, библиотекаря и других сотрудников — а это значит, что ученики и их родители при выборе дополнительных занятий ограничены тем, что может предложить школа. В этом и заключается ключевое отличие внеурочки от дополнительного образования, где курсы и занятия ведут специалисты, обладающие профессиональным опытом в определённом виде деятельности.

Цель внеурочной деятельности — не просто организация досуга школьников, а **достижение планируемых результатов освоения учебной программы — личностных и метапредметных**. Это, в первую очередь, нравственное воспитание, формирование основ патриотизма, активизация познавательного интереса, социализация и приобретение способности применять полученные знания в практической деятельности.



Достижение этих результатов невозможно только в рамках основных учебных занятий; поэтому, помимо учебного плана, образовательные организации разрабатывают план внеурочной деятельности. При этом важно учитывать множество задач, которые должны решать внеурочные занятия:

- вовлечение школьников в творческую деятельность, организованную с учётом индивидуальных и возрастных особенностей;
- закрепление знаний, полученных на уроках по различным предметам;
- выявление и развитие способностей учащихся;
- создание условий для самостоятельной организации и проведения школьниками различных мероприятий;
- [адаптация учащихся младших классов к школе;](#)
- создание пространства для неформального общения;
- оптимизация учебной нагрузки;
- профориентация школьников;
- формирование культуры безопасного и здорового образа жизни;
- создание условий для развития в выбранной сфере и практического применения приобретённых знаний и умений;
- развитие социальной активности учащихся и вовлечение их в социально значимую деятельность.

Требования к организации внеурочной деятельности



Внеурочная деятельность в школе может быть организована в самых разных формах; к внеурочке относятся **кружки, секции, студии, мастерские, клубы, проекты** и другие формы объединения школьников. Главное — соблюдение ключевых принципов и требований к проведению внеклассных занятий:

1. Соответствие занятий возрасту и интересам учащихся.
2. Воспитательная направленность занятий.
3. Возможность свободного выбора курсов (об этом говорится в письме Минобрнауки «Об организации внеурочной деятельности», поэтому школьники могут не только выбирать из предложенных вариантов внеурочных занятий, но и в течение учебного года переходить из одного кружка в другой, если качество и содержание занятий не отвечает их требованиям и интересам).
4. Педагогические, руководящие и другие работники школы, задействованные в проведении внеклассных занятий, должны иметь соответствующую квалификацию и регулярно её повышать.
5. Школа должна предоставить необходимые помещения и оборудование для проведения занятий.
6. Максимальная внеурочная нагрузка по СанПиН не должна превышать 10 академических часов в неделю для всех школьников независимо **от возраста**.
7. Суммарный объём внеклассных занятий для начальной школы не должен превышать 1 320 часов за четыре года обучения, для уровня основного общего образования — не более 1 750 часов за пять лет, а для старшеклассников — не более 700 часов за два года. Занятия могут проводиться как в течение учебной недели, так и в выходные, праздничные дни и в период каникул.

8. Продолжительность внеурочного занятия регламентируется приказом учебного заведения. Как правило, у младшеклассников одно занятие длится **25–35 минут**, всего на внеурочку отводится не более **50 минут в день**; для детей постарше — **40–45 минут** и не более полутора часов в день.
9. Наполняемость групп при проведении занятий — 15–25 человек.

Является ли внеурочная деятельность обязательной?



Этот вопрос, пожалуй, волнует большинство родителей и самих школьников. Учителя и школьная администрация заинтересованы в проведении внеурочных занятий и стремятся задействовать в ней всех учеников по максимуму; при этом у ребят просто не хватает времени на посещение кружков по интересам вне школы. Разберёмся, можно ли отказаться от внеурочки и как это сделать.

Внеурочная деятельность по новым ФГОС является **частью образовательной программы**. Основная задача учащихся — освоение образовательной программы, поэтому внеурочная деятельность всё же является обязательной, и совсем отказаться от неё не получится. Однако объём и содержание внеурочной деятельности определяются с учётом пожеланий родителей и самих школьников. Несомненно, выбирать придётся из того, что предложит школа; но родители вправе выступить со своими идеями и предложениями по их реализации.

Альтернативы внеурочной деятельности



Единственная уважительная причина для отказа от внеурочных занятий — посещение ребёнком кружков и секций в учреждениях дополнительного образования. В этом случае можно сделать следующее:

1. Написать заявление на имя директора школы с просьбой засчитать результаты занятий школьника в УДО в качестве результатов внеурочной деятельности.
2. В подтверждение приложить к заявлению справку от администрации кружка или секции.
3. При необходимости сослаться на **статью 34** Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Её суть сводится к тому, что образовательная организация вправе засчитывать результаты освоения учащимися дополнительных программ и курсов, пройденных в других образовательных организациях.

Таким образом, альтернативы внеурочной деятельности существуют, и в первую очередь это — организации дополнительного образования (музыкальные и художественные школы, спортивные секции, дворцы пионеров и т.д.). Если же школьник учится играть на гитаре или берёт уроки живописи в частном порядке, то доказать, что эти занятия являются достойной заменой внеурочной деятельности в школе, будет непросто.

Второй способ снизить еженедельную нагрузку и отказаться от самых бесполезных или скучных внеурочных занятий — перераспределение часов внеурочной деятельности в течение учебного года. Часы внеурочки суммируются в течение всего периода обучения на каждом из уровней общего образования, а внеурочные мероприятия могут проводиться в период каникул, праздничные и выходные дни. Значит, можно отправлять ребёнка в школьный лагерь, поездки с классом и на экскурсии, тем самым сокращая внеурочную нагрузку в будни.

Изменения в организации внеурочной деятельности в 2023–2024 учебном году



С переходом на ФГОС третьего поколения внеурочной деятельности отводится важная роль в реализации образовательных и воспитательных программ. В этом учебном году в программу внеурочной деятельности были также внесены некоторые изменения.

Профориентационные занятия

Для школьников с шестого по одиннадцатый классы разработана единая программа профориентации «Билет в будущее», которая состоит в том числе из 34 обязательных внеклассных занятий курса «Россия — мои горизонты» в течение года (по одному уроку в неделю). Цель курса — готовность школьников к профессиональному самоопределению. Для этого на занятиях ребятам расскажут о текущей ситуации на рынке труда, перспективных профессиях и навыках, необходимых для работы в разных отраслях. Уроки проходят в формате дискуссий, мастер-классов, деловых игр, консультаций с психологом и профессиональных проб в онлайн-формате.

Некоторая часть занятий (не более половины) может включать региональный компонент: на этих уроках школьников знакомят с особенностями рынка труда своего региона. Планы занятий включают знакомство с региональными отраслями и востребованными в них профессиями, потребностью в кадрах и развитием экономики региона.

Занятия по функциональной грамотности



Ещё одна новинка среди программ внеурочной деятельности — занятия по формированию у школьников функциональной грамотности — появилась в обновлённых ФГОС и рекомендована для всех уровней образования. Программа курса включает модули по основным направлениям функциональной грамотности:

- читательской;
- финансовой;
- математической;
- естественно-научной;
- глобальной компетенции (совокупности знаний, умений и взглядов, помогающей осознать и принимать участие в решении межкультурных проблем);
- креативному мышлению.

Курс помогает ребятам научиться обобщать знания, полученные на уроках по разным предметам, и применять их в самых разных жизненных ситуациях, а также сформировать критическое и креативное мышление.

Направления и содержание внеурочной деятельности в школе



В новых образовательных стандартах направления внеурочной деятельности не уточняются: образовательные организации вправе сами определять их в соответствии с методическими рекомендациями, примерной программой внеурочной деятельности и пожеланиями родителей учеников. Традиционно **внеурочка** организуется в соответствии с **пятью направлениями развития личности: общеинтеллектуальным, общекультурным, социальным, спортивно-оздоровительным и духовно-нравственным.**

Например, в начальной школе на выбор предлагаются следующие направления внеурочной деятельности:

- проектно-исследовательская;
- спортивно-оздоровительная;
- художественно-эстетическая;
- коммуникативная (включает в себя занятия по формированию функциональной грамотности);
- информационная культура (например, курс «Цифровая гигиена»);
- интеллектуальные марафоны;
- информационно-просветительские занятия курса «Разговоры о важном»;
- «Учение с увлечением!» — занятия, на которых учитель помогает младшеклассникам преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Для учащихся **5–9 классов** часы внеурочки рекомендуется распределять по направлениям деятельности:

- внеурочные занятия по учебным предметам — 2–4 часа в неделю;

- деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия — 2–4 часа;
- занятия по формированию функциональной грамотности — 1–2 часа;
- занятия по развитию личности — 1–2 часа;
- занятия, направленные на социализацию учащихся — 2–3 часа;
- «Разговоры о важном» — 1 час.



В старших классах направления внеурочной деятельности во многом зависят от профиля обучения и включают следующие компоненты:

- деятельность ученических сообществ — до 4 часов;
- профильные курсы по выбору учащихся — до 4 часов;
- организационное обеспечение учебной деятельности и обеспечение благополучия учащихся (например, курс «Нравственные основы семейной жизни») — 1 час;
- «Разговоры о важном» — 1 час.

В рамках этих направлений школьникам доступны разные виды внеурочной деятельности:

1. **Игровая:** игры-путешествия, сюжетно-ролевые игры, деловые игры.
2. **Познавательная:** лекции, конференции, научные общества и клубы.
3. **Трудовая:** уход за комнатными растениями, работа на пришкольном участке, дежурства на переменах и в столовой.
4. **Спортивно-оздоровительная:** секции, соревнования, «Весёлые старты», дни здоровья, летний оздоровительный лагерь.
5. **Туристско-краеведческая:** экскурсионные поездки, туристические походы, развитие школьного музея.
6. **Досугово-развлекательная:** концерты, ярмарки, фестивали, походы в театр.

7. **Социальная:** участие в акциях, социальная практика, встречи, волонёрские и экологические отряды.
8. **Художественное творчество:** кружки, студии, выставки, вернисажи, театральные постановки.
9. **Проблемно-ценностное общение:** беседы, дискуссии, диспуты на различные темы.

Школьную внеурочную деятельность не стоит воспринимать как ненужную дополнительную нагрузку. Она призвана повысить интерес школьников к учёбе, творчеству и социально значимому труду. К тому же не у всех родителей есть время и возможности водить ребёнка в платные кружки и секции, а внеурочная деятельность даёт возможность каждому найти увлекательное занятие и развивать свои творческие и интеллектуальные способности.

Часто задаваемые вопросы по теме



Отвечаем на самые популярные вопросы родителей о внеурочной деятельности в школе.

Нужно ли платить за внеурочку?

Нет, занятия внеурочной деятельности полностью бесплатны для школьников.

Какие внеурочные занятия обязательно посещать всем школьникам?

В рамках обновлённых ФГОС всем без исключения учащимся рекомендовано посещать три еженедельных внеурочных занятия: «Разговоры о важном», профориентационное занятие и урок по формированию функциональной грамотности. Остальные часы — по выбору школьников и их родителей.

Могут ли все внеурочные занятия проводиться в классах в форме уроков?

Нет, аудиторных занятий может быть не более половины от всего объёма внеурочной деятельности.

Что будет, если не ходить на внеурочные занятия?

За это предусмотрены те же меры, что и за пропуски уроков: от беседы с классным руководителем до привлечения родителей к административной ответственности.

Как можно выбрать внеурочные занятия для своего ребёнка?

Список программ на следующий учебный год формируется на родительских собраниях в апреле-мае.