

Приложение к образовательной
программе №3
начального общего образования,
утвержденной приказом директора
МКОУ ООШ с. Городище
от 01.09.2026г. № 233

План внеурочной деятельности начального общего образования
МКОУ ООШ с. Городище
2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

I Назначение плана внеурочной деятельности

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- ☐ совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- ☐ формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- ☐ повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- ☐ развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- ☐ поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- ☐ формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения были учтены:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

II Направления и цели внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и

деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Наименование курса

«Подвижные игры» - является одной из форм реализации спортивно-оздоровительной деятельности. Его наименование точно отражает его суть – использование разнообразных подвижных и игр, как традиционных, пришедших из народной культуры, так и современных, адаптированных под возрастные особенности и интересы обучающихся. Игровая форма обучения делает процесс занятий увлекательным, мотивирует к активному участию и способствует естественному усвоению знаний и навыков.

Цель курса

«Подвижные игры» является развитие у обучающихся основных двигательных качеств: ловкости, быстроты, силы, выносливости, координации движений. Помимо этого, курс направлен на формирование у детей представлений о здоровом образе жизни, о важности регулярных физических нагрузок, о гигиене и режиме дня. Через игровую деятельность обучающиеся учатся соблюдать правила, взаимодействовать друг с другом, развивают коммуникативные навыки и умение работать в команде, что является неопенимым в их дальнейшем социальном развитии.

Форма проведения

Занятий по данному курсу предполагает максимальную двигательную активность и вовлеченность каждого участника. Занятия могут проходить как в специально оборудованных спортивных залах, так и на свежем воздухе, в парках или на пришкольных территориях, что дополнительно способствует закаливанию организма и укреплению здоровья. Широкое применение разнообразного инвентаря, от мячей и скакалок до более сложных комплексов, позволяет адаптировать игры под различные задачи и уровень подготовленности группы.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

Наименование курса

«Читательская грамотность»

Цель курса

Развитие способности учащихся понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для достижения личных целей. Главная задача — научить ребенка не просто читать, а эффективно извлекать, анализировать и применять информацию в жизни.

Форма проведения

Приемы обучения - активные и интерактивные Формы обучения - индивидуальная, групповая (в т.ч. парная) Режим занятий - урок 40 минут, внеурочные формы организации учебных занятий - игра, виртуальная экскурсия, презентация, конференция

1. Уроки когнитивного типа: урок-наблюдение; урок-эксперимент; урок исследования объекта или понятия, поисковый урок, урок постановки проблемы и ее решения; урок конструирования понятия (способа, правила); межпредметный урок.

2. Уроки оргдеятельностного типа: урок целеполагания; урок с групповой работой; урок консультация; урок-зачет; урок самооценки; урок-рефлексия и др.

3. Уроки коммуникативного типа: урок-выставка; урок-аукцион; урок-соревнование; урок КВН; урок взаимоконтроля.

4. Уроки креативного типа: урок составления и решения задания; урок моделирования; урок путешествие (реальное, виртуальное); урок-наоборот (ученик в роли учителя); урок-олимпиада; урок творческого обобщения; урок-открытий; урок защиты творческих работ; ролевая игра.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Наименование курса

«Разговоры о важном» - направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Цель курса

Расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого.

Форма проведения

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций,

формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

Наименование курса

Наименование курса

«Тропинка в профессию»

Цель курса

Создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Форма проведения

Классные часы и беседы о профессиях. Тренинговые и тематические занятия. Конкурсы рисунков. Экскурсии. Игры-викторины. Встречи с людьми разных профессий. Описание профессий. Письменные работы: мини-сочинения, синквейны. Заполнение анкет и результатов самооценки. Диагностика. Работа индивидуально, в парах, в малых группах. Реклама профессий. Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии. Лекции. Дискуссии. Творческая работа. Практикум. Мастер-классы.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Наименование курса

«Увлекательная наука» – точно отражает его суть. Этот курс призван превратить процесс обучения в захватывающее приключение, наполненное открытиями и интеллектуальными вызовами.

Цель курса

Расширить кругозор обучающихся, углубить их знания в различных областях, развить критическое мышление и логику. Особое внимание уделяется формированию умения самостоятельно находить и анализировать информацию, а также применять полученные знания на практике.

Форма проведения

Это интерактивные занятия, включающие викторины, конкурсы, интеллектуальные игры, решение логических задач и тематические дискуссии. Такой подход обеспечивает максимальную вовлеченность каждого участника и создает атмосферу здоровой конкуренции и взаимного обогащения.

«Занимательная наука» – это не просто курс, это возможность превратить обучение в увлекательный и полезный досуг, где каждый может раскрыть свой интеллектуальный потенциал и получить заряд вдохновения для дальнейшего самосовершенствования.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

При организации внеурочной деятельности в образовательной организации участие принимают все педагогические работники организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

III Распределение объема часов в неделю

Наименование курса	Количество часов				Всего
	I	II	III	IV	
1. Разговоры о важном	1	1	1	1	4
2. Орлята России	1	2	2	2	7
3. Тропинка в профессию	1				1
4. Подвижные игры	2		2		4
5. Увлекательная наука	1		1		2
4 Читательская грамотность		1	1	1	3
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	6	8	8	8	21

Приложение к образовательной
программе №4
начального общего образования,
утвержденной приказом директора
МКОУ ООШ с. Городище
от 01.09.2026г. № 233

План внеурочной деятельности основного общего образования
МКОУ ООШ с. Городище
2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

I Назначение плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. *Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристскокраеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).*

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

II Направления и цели внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность, организованную, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые

образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Наименование курса

«Удивительная математика» – это пространство, где числа оживают, а задачи превращаются в захватывающие приключения. Мы отойдем от скучных формул и строгих доказательств, чтобы окунуться в мир головоломок, ребусов, игр и нестандартных задач. Обучающиеся познакомятся с историей возникновения различных математических идей, откроют для себя математические парадоксы, увидят красоту в геометрических формах и симметрии. Курс ставит перед собой задачу не просто передать знания, но научить мыслить нестандартно, искать оригинальные решения и получать удовольствие от процесса решения сложных задач.

Цель курса

Развитие познавательных интересов, логического мышления, пространственного воображения и творческих способностей обучающихся через знакомство с занимательными аспектами математики, не входящими в основную школьную программу. Курс призван сформировать позитивное отношение к математике как к увлекательному и полезному инструменту познания окружающего мира, а также удовлетворить потребность обучающихся в раскрытии их индивидуальных талантов и способностей. Особое внимание уделяется адаптации материала для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, созданию условий для их полноценного участия и вовлечения в процесс познания.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена индивидуальная адаптация заданий и форм работы. Использование наглядных материалов, игровых методов, элементов манипулятивного обучения, а также применение доступных средств коммуникации и альтернативных способов представления информации позволит каждому ребенку почувствовать себя успешным участником образовательного процесса. Мы стремимся создать инклюзивную среду, где каждый ученик, независимо от своих особенностей, сможет раскрыть свой потенциал, обрести уверенность в своих силах и получить радость открытия.

Форма проведения

Занятия будут проходить в игровой форме, включать в себя викторины, конкурсы, мастер-классы, проектную деятельность, работу в малых группах и индивидуальные консультации. Используются элементы сторителлинга, интерактивные презентации, дидактические игры и цифровые образовательные ресурсы. Предусмотрены выездные мероприятия, такие как посещение научных музеев, планетариев, участие в математических олимпиадах и конкурсах.

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной,

финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

Наименование курса

Математическая грамотность

Цель курса

Формирование у обучающихся устойчивых навыков применения математических знаний и умений в реальных жизненных ситуациях, развитие логического мышления, критического осмысления информации и способности принимать обоснованные решения в условиях неопределенности. Курс нацелен на то, чтобы показать обучающимся, что математика – это не просто набор формул и правил, а мощный инструмент для понимания и преобразования окружающего мира.

Форма проведения

Курс будет реализован в формате интерактивных занятий, включающих дискуссии, решение практико-ориентированных задач, работу с кейсами из реальной жизни, проведение мини-исследований с использованием статистических данных, а также элементы геймификации для повышения мотивации обучающихся. Особое внимание будет уделено групповой работе, развитию коммуникативных навыков и умению аргументировать свою точку зрения.

Содержание курса будет охватывать такие темы, как: основы финансовой грамотности (бюджетирование, планирование расходов, понимание банковских продуктов, налогообложение), статистический анализ данных (интерпретация графиков, диаграмм, таблиц, оценка вероятности), моделирование реальных процессов (прогнозирование, оптимизация), а также пространственное мышление и основы геометрии в прикладных задачах (проектирование, строительство, дизайн).

Проектная деятельность станет неотъемлемой частью курса. Обучающиеся будут иметь возможность самостоятельно выбирать тематику проектов, где им предстоит применить полученные математические знания для решения конкретной проблемы. Это могут быть проекты, связанные с анализом семейного бюджета, разработкой оптимального маршрута, исследованием закономерностей в природе или общественной жизни, или созданием бизнес-плана.

Ожидаемые результаты курса включают повышение уровня математической грамотности обучающихся, их уверенность в использовании математических инструментов в повседневной жизни, а также развитие метапредметных навыков, таких как самостоятельность, ответственность, креативность и умение работать в команде. Курс призван не только подготовить к успешной сдаче экзаменов, но и заложить фундамент для успешной адаптации и самореализации в современном обществе.

Наименование курса

Читательская грамотность для старших классов

Цель курса

Сформировать у учащихся способность осмысленно читать и работать с текстами разных типов (научных, учебных, художественных, инструкций) для решения учебных, профессиональных и жизненных задач.

Задачи курса:

- ❑ развивать навыки работы с информацией, содержащейся в текстах;
- ❑ учить извлекать, преобразовывать и интерпретировать информацию;
- ❑ формировать умение оценивать достоверность и значимость прочитанного;
- ❑ расширять круг читательских интересов и мотивацию к чтению;
- ❑ готовить учащихся к выполнению заданий повышенной сложности на итоговой аттестации.

Форма проведения

- ❑ беседа, обсуждение, дискуссия;
- ❑ мозговой штурм;
- ❑ решение кейсов;
- ❑ упражнения на отработку организаторских навыков;
- ❑ коммуникативные игры;
- ❑ самостоятельная работа школьников;
- ❑ индивидуальные консультации педагога;
- ❑ конкурсы;
- ❑ презентация проектов и исследований.

Занятия сочетают индивидуальную и групповую работу, что позволяет развивать самостоятельность учащихся.

Некоторые особенности курса:

- ❑ ориентирован на развитие метапредметных умений — способности работать с информацией в разных учебных предметах;
- ❑ включает работу с текстами разной природы (сплошными и несплошными — таблицы, диаграммы, схемы);
- ❑ может включать подготовку к выполнению заданий ЕГЭ по русскому языку и литературе;
- ❑ предполагает педагогическое сопровождение учащихся с помощью диагностики и коррекции возникающих проблем.

Наименование курса

«Великий русский язык» - консультация

Цель курса

Углубление, обобщение и систематизация знаний по фонетике, морфологии, лексике и синтаксису, а также развитие связной речи и формирование прочных навыков грамотного письма.

Форма проведения

Индивидуальные консультации (разбор персональных ошибок). Групповые занятия . Практикумы (совместное решение тестов, разбор сложных тем и типичных ошибок). Обычно подобные курсы включают интерактивный разбор трудных тем орфографии, пунктуации и синтаксиса.

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

Наименование курса

"Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Цель курса

Формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями России в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей.

Форма проведения

Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Наименование курса

"Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Цель курса

Расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого.

Форма проведения

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Наименование курса

«Я-ты-он-она – вместе целая страна»

Цель курса

Воспитание многогранной, гармонично развитой личности с активной гражданской позицией. Курс призван привить уважение к людям и своему народу, сформировать ценностное отношение к труду, дружбе, семье и Отечеству

Форма проведения

Программа внеурочной деятельности «Я – ты, он, она – вместе целая страна» (разработана Институтом воспитания РАО) использует интерактивные форматы, направленные на активную социализацию школьников. Обучение строится на практическом вовлечении ребят и погружении в тематические модули.

Наименование курса

«Основы военной подготовки»

Цель курса

Данный курс предназначен для формирования у обучающихся базовых знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения первичных воинских обязанностей. Он закладывает фундамент для дальнейшего профессионального развития в военной сфере, прививает основы дисциплины,

ответственности и преданности служебному долгу. Особое внимание уделяется формированию морально-психологической устойчивости, готовности к действиям в экстремальных условиях и пониманию важности коллективной работы.

Программа курса охватывает широкий спектр тем, начиная от истории военного искусства и основных видов вооружения, до основ тактической подготовки и правил ведения боя. Обучающиеся получают представление о структуре вооруженных сил, их задачах и роли в обеспечении национальной безопасности. Изучение нормативно-правовой базы военной службы, включая уставы и положения, станет неотъемлемой частью образовательного процесса, формируя понимание правовых основ воинской деятельности.

Практическая часть курса включает занятия по огневой подготовке, строевой подготовке, физической подготовке, а также основам оказания первой медицинской помощи. Акцент делается на отработке приемов самообороны и выживания в полевых условиях. Обучающиеся будут учиться работать в команде, проявляя инициативу и ответственность за общий результат. Особое внимание уделяется развитию навыков принятия решений в условиях ограниченного времени и стресса, что критически важно для военнослужащего.

Курс «Основы военной подготовки» призван не только передать теоретические знания, но и сформировать у обучающихся устойчивый интерес к военной службе, понимание ее сложности и важности. Успешное освоение учебной программы станет залогом успешной адаптации молодого пополнения к условиям армейской жизни и подготовке к выполнению задач по защите Отечества. Выпускники курса будут обладать необходимым минимумом знаний и навыков для дальнейшего служебного роста.

Форма проведения

Данный курс разработан для формирования у обучающихся базовых знаний и навыков, необходимых для понимания основ военной службы, гражданской обороны и безопасности жизнедеятельности. Основной целью курса является привитие уважения к воинскому долгу, развитие дисциплинированности, ответственности, а также формирование готовности к выполнению конституционного долга по защите Отечества. Курс направлен на патриотическое воспитание молодежи, укрепление их физической и моральной устойчивости, а также на обучение основам безопасного поведения в различных экстремальных ситуациях.

Образовательная программа предполагает теоретические занятия, практические тренировки и ознакомительные экскурсии. В рамках теоретической части будут рассмотрены история военного искусства, основы тактики, общевойсковые уставы, правила обращения с оружием, основы

радиационной, химической и биологической защиты, а также первая помощь. Особое внимание будет уделено вопросам гражданской обороны и действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Практические занятия включают в себя строевую подготовку, тактические упражнения, основы огневой подготовки (с соблюдением всех мер безопасности), занятия по физической подготовке, а также отработку навыков оказания первой медицинской помощи. Формирование навыков прикладного характера будет осуществляться в условиях, максимально приближенных к реальным, но с соблюдением строгих правил безопасности.

Форма проведения курса — очная, с использованием современных образовательных технологий, включая мультимедийные презентации, видеоматериалы, интерактивные лекции и групповые дискуссии. Предусмотрено проведение учебно-методических сборов и полевых выходов для закрепления полученных знаний и навыков на практике. Итоговая аттестация будет включать в себя тестирование по теоретическим вопросам и оценку практических навыков.

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

Наименование курса

«Десант добра»

Цель курса

Формирование у школьников гражданской ответственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей через изучение боевого пути участников локальных войн, наших земляков.

Форма проведения

Работа с фондом школьного музея, с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статических материалов) изучение материалов СМИ, интернет-материалов; дискуссии, проектная деятельность, встречи обучающихся с участниками СВО, их родственниками, сослуживцами, товарищами; проведение поиска и сбора вещественных и документальных проектов.

III Распределение объема часов в неделю

Наименование курса	Количество часов					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
1. Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
2. Россия - мои горизонты		1	1	1	1	4
3. Я – ты – он – она – вместе целая страна	1					1
4. Основы военной подготовки				0,5		0,5
4. Удивительная математика	1(ОВЗ)			1		2
5. Десант добра	2					2
6. Великий русский язык					1	1
7. Математическая грамотность			1		1	2
9. Читательская грамотность			1	1	1	3
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	5	5	6	6,5	5	20,5