

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 2
От 31.08.2026 год

УТВЕРЖДЕН:
Директором МКОУ
ООШ с. Городище
Приказ № 214 от 31.08.2026 год

**План работы
по ознакомлению детей с правилами дорожного
движения (ПДД) на 2026-2027учебный год
МКОУ ООШ (дошкольное отделение)
с. Городище**

Тематическое перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности по ПДД в ДОУ

Непосредственно образовательная деятельность по ПДД проводится 1 раз в месяц, всего 9 раз в год, является составляющим компонентом непосредственно образовательной деятельности по разделу «Ребенок и окружающий мир»

Диагностика 2 раза в год 1 –вводная (сентябрь), 2- итоговая (май)

В данный план не включены праздники и развлечения с детьми по данной теме, которые проводятся в ДОУ 1 раз в квартал в старшем дошкольном возрасте и с детьми младшего дошкольного возраста(1р в полгода)

Данная деятельность направлена на реализацию задач по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах города. Перспективные планы составлены с учетом требований программы, возрастных особенностей, материально- технической базы ДО и межпредметных связей по разделам:

1. изобразительная- сюжетное рисование по впечатлениям проведенных занятий, моделирования дорожных ситуаций, закрепление пройденного материала.
2. художественная литература- использование на занятиях стихов , рассказов, загадок
3. физическое воспитание- использование подвижных игр, физкультминуток, психорелаксаций.
4. ознакомление с окружающим- рассматривание ситуаций в контексте различных природных проявлений. Ориентировка на местности. История транспорта.

Задачи:

1. развивать мыслительную деятельность детей
2. формировать культуру поведения в условиях дорожного движения
3. стимулировать развитие психофизиологических качеств ребенка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения
4. формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения
5. научить детей правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах города
6. воспитывать культуру поведения

Задачи работы по ознакомлению с ПДД в разных возрастных подгруппах:

От 2 до 4 лет

На 3-м году жизни дети могут ориентироваться лишь в привычной для них обстановке. В пределах групповой комнаты они усваивают понятия «близко - далеко», «низко - высоко», «большой - маленький».

Поэтому в работе с детьми важное значение имеет дальнейшее формирование пространственной ориентировки. Начинать целесообразно на ограниченной плоскости (*лист бумаги, стол*).

В течение года дети должны научиться различать легковые и грузовые машины, уметь называть части автомобиля: кабину, колеса, окна, двери. С этой целью воспитатель

проводит с детьми наблюдения за различными видами транспорта *(в зависимости от окружающих условий)*.

Для расширения и закрепления знаний детей о транспорте в группе должны быть книги, иллюстрации с изображением разнообразных машин. Воспитатель учит детей правильно отвечать на вопросы: «Какие машины едут», «Кто управляет автомобилем».

Для развития ориентировки в пространстве, умений действовать по сигналу используются игры «Бегите ко мне», «Поезд», «К куклам в гости».

В играх у детей закрепляются представления о направлении «вперед - назад».

С детьми 3-4 лет воспитатель продолжает работу по расширению представлений об окружающем, формированию ориентировки в пространстве, учит понимать и употреблять понятия «здесь», «там», «вверху», «внизу», «близко», «далеко». Он организует и постоянно направляет познавательную деятельность детей на предметы, явления и события, которые не только способствуют развитию представлений об окружающем, но и дают первоначальные элементарные знания правил дорожного движения.

Детей знакомят с дорогой, улицей, тротуаром, некоторыми видами транспорта. Они узнают, что люди ездят в легковых автомобилях, автобусах *(троллейбусах, трамваях)*. Грузы возят на грузовых машинах. Автомобилем управляет шофер. Он осторожно ведет машину.

Большое внимание уделяется развитию ориентировки детей в пространстве на музыкальные и физкультурных занятиях: при выполнении упражнений, построений и перестроений, при проведении подвижных игр, когда дети учатся быстро находить свое место, действовать точно по сигналу воспитателя, подчиняться игровым правилам.

На занятиях по развитию элементарных математических представлений детей учат различать направления «вперед», «назад», «сзади», «налево *(слева)*», «направо *(справа)*».

Представления о транспорте, улице, полученные детьми на прогулках, занятиях, постепенно закрепляются и расширяются при каждом удобном случае воспитателем, родителями.

Воспитатель подбирает книги, иллюстрированные яркими рисунками различных видов транспорта, объясняет их назначение, рассказывает о разных частях автомобиля, старается активизировать восприятие детей вопросами. Учитывая односложности ответов детей данного возраста воспитатель дополняет и повторяет ответ ребенка.

Большое место в ознакомлении детей 4-го года жизни с некоторыми правилами дорожного движения отводится прогулкам. Дети наблюдают за движением транспорта и пешеходов, узнают, что пешеходы идут по тротуару, машины едут по дороге, учатся узнавать известные им по рисункам автомобили и их детали, устанавливать простейшие причинно-следственные связи в окружающем.

В течение года прогулки периодически повторяются, с тем, чтобы закрепить имеющиеся у детей представления о правилах дорожного движения.

От 4 до 7 лет

С детьми 4-5 лет воспитатель продолжает работу по развитию ориентировки в окружающем. Более широкой становится программа целевых прогулок.

Воспитатель должен познакомить детей с трудом водителей некоторых видов транспорта; в легковых автомобилях и некоторых видов транспорта; в легковых автомобилях автобусах ездят люди, на грузовых машинах привозят в детский сад продукты и другие грузы; в кабине за рулем сидит шофер, он ведет машину быстро и осторожно, чтобы не произошло аварии.

С целью обогащения опыта детей, закрепления их представлений транспорте на целевых прогулках проводятся наблюдения. Дети уточняют особенности передвижения, определяют сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса, машины.

Детей знакомят с конкретными правилами дорожного движения, рассказывают им о назначении желтого сигнала светофора, объясняют правила поведения пешеходов: ходить по улице спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара; переходить дорогу только по переходу, при зеленом свете светофора. Воспитатель знакомит детей со словами «проезжая часть», «односторонне и двустороннее движение», «пешеход», «наземный (подземный) переход».

В предшествующих группах дети познакомились с некоторыми правилами дорожного движения. С детьми 5-6 лет представления детей уточняются и дополняются.

На экскурсиях, целевых прогулках закрепляется представление детей о проезжей части, осевой линии. Их знакомят с перекрестком, дорожными знаками («Пешеходный переход», «Перекресток», «Пункт питания», «Телефон», «Место стоянки», «Пункт медицинской помощи»). Дают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров:

- пешеходам разрешается ходить только по тротуару;
- идти следует по правой стороне тротуара;
- пешеходы переходят дорогу шагом в местах, где имеются пешеходная дорожка и указатели перехода;
- при двустороннем движении смотрят вначале налево, а дойдя до середины - направо;
- пассажиры ожидают транспорт на специальной остановке;
- пассажиры с детьми могут входить в транспорт с передней площадки;
- в транспорте каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать остальным пассажирам.

Работу с детьми 6-7 лет по ознакомлению с правилами дорожного движения надо организовать так, чтобы знания, полученные на занятиях, экскурсиях и прогулках, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками. Первокласснику приходится порой самостоятельно переходить улицу. К этому его надо подготавливать.

Прежде всего в подготовительной к школе группе необходимо закреплять, расширять и углублять представления о правилах дорожного движения, полученные в других группах. С этой целью с детьми 6-7 лет проводятся наблюдения за движением транспорта, работой водителя, сигнализацией светофора. Расширять знания детей о работе сотрудников ГБДИ, контролирующих движение на улице.

Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (*слева - справа, сверху - снизу, спереди - сзади, напротив, вдоль, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине и т. д.*). Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Детей подготовительной к школе группы знакомят с новыми для них правилами пешеходов и пассажиров:

- переходить улицу на перекрестках (*где нет указателей*),
- в местах, где есть пешеходные тоннели или мосты, пешеходы должны пользоваться только ими,
- прежде чем переходить дорогу, пешеход должен убедиться в полной безопасности. Запрещается пересекать путь приближающемуся транспорту:
- там, где движение регулируется, выходить на проезжую часть для перехода дороги можно только при зеленом сигнале светофора, светового указателя или при разрешающем жесте регулировщика,
- пешеходы должны быть внимательны к окружающим, взаимно вежливыми,
- ожидать автобус, троллейбус, трамвай, такси разрешается лишь на посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (*обочине дороги*)

БЛОК: «Работа с детьми»

Содержание	Срок	Ответственный
Тема: «Знакомство с улицей» (что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть, подземный и надземный переход) 1. Ознакомительное занятие по правилам дорожного движения. 2. Целевая прогулка по улице, рассказ воспитателя. 3. Просмотр мультфильма «Азбука безопасности». 4. Занятие по изобразительности «Улицы нашего города» - коллективная работа (конструирование из бросового материала, рисование, аппликация). 5. Для чего нужны Правила дорожного движения? Комплекс общеразвивающих упражнений «За рулем»	Сентябрь	Воспитатели
Тема: «Знакомство с улицей» (организация движения, разметка дорог, остановка, правила для пешеходов) 1. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад» 2. Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы». 3. Чтение художественной литературы на тему «Ребенок и улица». 4. Что должен знать пешеход? Игра «Внимание, пешеход»	Октябрь	Воспитатели
Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора (перекресток)» 1. Рассматривание макета светофора, рассказ воспитателя о назначении светофора. 2. Конструирование из бумаги «Светофор» 3. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Укрась улицу» и др. 4. Светофор. Перекресток. Игра «Сигналы светофора» 5. Игры с макетом улицы. "Расставь правильно знаки" 6. Развлечение по ПДД.	Ноябрь	Воспитатели Муз.руковод.
Тема: «Мы – пешеходы». 1. Встреча с инспектором ГИБДД (рассказ о правилах перехода улиц, дорог). 2. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге. 3. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем». 4. Правила перехода, правила поведения на улице. Занятие – эстафета «Веселые пешеходы»	Декабрь	Воспитатели Муз.руководитель. Директор ДК с. Городище

5. Кукольный театр «Приключения друзей в большом городе». 6. Беседа «Опасные горки у дороги»		
Тема: «Мы – пассажиры» 1. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте» 2. Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами. 3. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров 4. Пассажиры. Остановка. Занятие «Обязанности пассажиров» 5. Викторина "Кто лучше знает правила дорожного движения"	Январь	Воспитатели
Тема: «Где можно играть» 1. Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть. 2. Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по серии картин «Улицы нашего города». 3. Рисование на тему «Где можно играть». 4. Осторожно, гололед. Выпуск информационного листка. 5. Физкультурный досуг " В гостях у Светофорика". 6. Просмотр видеоролика «Опасные горки»	Февраль	Воспитатели Муз.руководитель
Тема: «Будущие водители» 1. Знакомство с дорожными знаками 2. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». 3. Выставка детских работ «В стране Светофории». 4. Подвижная игра "Три цвета" 5. Чтение: Михалков С. «Велосипедист» 6. Дидактическая игра "Хорошо – плохо" 7. Беседа о правилах безопасной езды на велосипеде. 8. Игры с макетом улицы. Обсудить места, безопасные для катания на велосипеде. 9. Рисование дорожных знаков, регламентирующих движение велосипедиста. 10. Отгадывание загадок о велосипеде.	Март	Воспитатели
Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения» 1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД» 2. Дидактические игры "Найди отличия", "Перекресток" 3. Чтение: С. Михалков "Бездельник светофор" 4. Игра-соревнование "Кто быстрее соберет	Апрель	Воспитатели Муз.руководитель

автомобиль?" - Изготовление информационно-указательных знаков для игр с макетом. - Рассматривание иллюстраций с изображением загородного участка дороги. - Беседа о правилах поведения пешеходов за городом. - Чтение и обсуждение стихотворения О. Бедарева "Если бы..." - Рисование знаков: "Конец населенного пункта", "Начало населенного пункта"		
Праздник на улице (с приглашением родителей, инспектора ГИБДД) - Чтение стихов о светофоре - Дидактические игры "Игра светофор", "Найди отличия", "Что лишнее?" - Беседа о правилах поведения в общественном транспорте - Игры с макетом дороги. Закрепить знания о двустороннем движении на дороге. - Сюжетная игра "Едем в гости" - Наблюдение за движением машин вблизи детского сада - Соревнование «Фигурное вождение велосипеда. - Викторина по ПДД. Подвижные игры с элементами ПДД.	Май	Воспитатели Муз.руководитель.

БЛОК: «Работа с родителями»

Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
- Общее родительское собрание (рассказ о правилах перевозки детей). - Консультация для родителей на тему: «Особенности дорожной обстановки осенью». - Анкетирование родителей «Знает ли мой ребенок дорожные знаки?»	Сентябрь	Директор Воспитатели
- Спортивно-познавательный досуг с родителями «Запрещается - разрешается!». - Консультация для родителей «Улица глазами детей». - Памятки «Светоотражатели».	Октябрь	Воспитатели Муз.руководитель.
- Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы». - Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы».	Ноябрь	Воспитатели
- Предложить родителям принести иллюстрации, различный материал о ПДД, для создания альбома в группе «Мы учим правила движения». - Консультация «Правила поведения при гололёде».	Декабрь	Воспитатели Директор

3.Родительское собрание «Обсуждение с родителями маршрутов безопасного движения от дома до детского сада».(выступление родителей на тему опыта семейного воспитания)		
1.Анкетирование родителей на тему: «Где и как переходить улицу». 2.Консультация «Что читать детям о ПДД».	Январь	Воспитатели
1.Папки-передвижки для родителей: Пешеходы, двигайтесь на встречу безопасности (виды светофоров, правила для пешеходов). 2.Оформление книжной выставки для родителей по правилам дорожного движения	Февраль	Воспитатели
1.Привлечение родителей к оформлению выставки детских рисунков «Дорога не место для игр». 2.Познавательное развлечение по ПДД «Путешествие по стране дорожных знаков» (с участием родителей)	Март	Воспитатели Муз.руководитель.
1.Памятка родителям: «Правила поведения на дорогах летний период» 2.Встреча с работниками ГИБДД: «Роль семьи в профилактике дорожно-транспортного травматизма»	Апрель	Воспитатели Директор
1.Родительское собрание на тему: «Правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов». Разбор с родителями дорожных ситуаций.	Май	Директор Воспитатели