

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Городище**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МКОУ ООШ с. Городище,
дошкольное отделение
Протокол от 21.05.2026 г № 9

УТВЕРЖДЕН
Приказом
Директора МКОУ ООШ с. Городище
28.05.2026 г. № 112

План летней оздоровительной работы

**МКОУ ООШ с. Городище,
дошкольное отделение**

На 2026 год

План летней оздоровительной работы в ДО

Цель:

Создать условия способствующие оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Основные задачи:

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.

2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.

3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.

4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДО.

2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.

3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательной, речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.

4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.

2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

Система мероприятий по реализации задач

Мероприятия	Ответственные
Консультации для педагогов (срок)	
«Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий» (июнь, август) «Дети на дороге или как учить детей осторожности» (июнь) «Организация детской познавательной деятельности в условия лета» (июнь) «Предупреждение детского травматизма»	Воспитатель
Инструктивно-методические совещания (июнь)	
Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках. Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами». Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке. Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период. О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду. Инструкция по ОТ «Оказание первой помощи» Инструкция воспитателям по предупреждению детского дорожного травматизма.	Директор Специалист по ОТ
«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	Мед.работник
«Инструктаж по пожарной безопасности»	Заведующий хозяйством
Производственные совещания (срок)	
«Организация работы ДО в летний период» (июнь)	Директор Воспитатели
«Итоги летней оздоровительной работы МКОУ ООШ, дошкольное отделение. Подготовка МКОУ к новому учебному году» (август)	Директор Воспитатели
Контроль и руководство (ежедневно)	
Состояние участков: проверка оборудования на участках на соответствие гигиеническим нормам, технике безопасности.	Директор, заведующий хозяйством, воспитатели
Санитарно-гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Наличие москитной сетки на окнах.	Директор, мед.работник
Питание: Условия хранения продуктов и их транспортировка. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние оборудования. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых	Директор, ответственный за питание, заведующий складом.
Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам	Ответственный за питание, Директор
Разнообразие меню за счет овощей, фруктов, зелени, продуктов обогащенных микронутриентами, витаминизированных напитков промышленного выпуска.	Ответственный за питание, заведующий складом.
Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние детей в течение дня. Комплексный осмотр на педикулез (1 раз в неделю)	Воспитатели, мед.работник
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	воспитатели

Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразия форм двигательной активности в течение дня	воспитатели
Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку, траве	воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала	воспитатели
Физкультурные занятия: место проведения и его санитарно-гигиеническое состояние	воспитатели
Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность	воспитатели
Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей	воспитатели
Физкультурные оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятий; содержание состояния выносного материала (по плану)	воспитатели
Работа с родителями (июнь, август)	
Информационная деятельность: <input type="checkbox"/> оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; <input type="checkbox"/> оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.	воспитатели
Консультации для родителей	
Профилактика кишечных инфекций» (июнь) <input type="checkbox"/> «Познавательное развитие детей летом» (июнь) <input type="checkbox"/> «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». (июнь) <input type="checkbox"/> «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» (июнь) <input type="checkbox"/> «Дети на дороге или как учить детей осторожности» (август)	Воспитатели
Совместная деятельность детского сада и семьи (в течение ЛОП)	
-привлечение родителей к посильному участию в оснащению участка для игровой деятельности детей; -привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; -организация выставок, конкурсов в детском саду; -привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада.	Воспитатели
Создание предметно-развивающей среды (июнь)	
Оформление цветников	Заведующий хозяйством, воспитатели группы, родители
Приобретение материалов, инвентаря (июль)	
Приобретение материалов, инвентаря для косметического ремонта дошкольного отделения	Заведующий хозяйством

Создание условий для развития детских активностей и оздоровления воспитанников.

Направления работы	Условия реализации	Ответственный
Организация питьевого режима	Наличие чашек, чайника, кипяченой охлажденной воды	Воспитатели, помощники воспитателей
Организация закаливающих процедур.	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели, помощники воспитателей
Санитарные условия на участках	Обеспечение песочниц свежим песком. Ежедневный полив песка кипятком. Инвентарь для мытья игрушек. Инвентарь для уборки группового участка. Создание условий для полива растений на групповых участках. Осмотр участков на травмоопасность и наличие грибов.	Заведующий хозяйством, воспитатели
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни.	Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, обучение детей правилам дорожного движения, пожарной безопасности, работы по ЗОЖ. Дорожная разметка на территории учреждения.	Воспитатели
Организация познавательной деятельности детей.	Пополнение уголков групп по познавательной деятельности дидактическими пособиями, коллекциями из мира природы. Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности.	Воспитатели
Организация экспериментальной и исследовательской деятельности	Наличие цветников. Наличие пособий и оборудования для проведения экспериментов исследовательской деятельности. Игры с песком, водой, ветром.	Воспитатели
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин, палитра и др.). Организация выставок. Наличие изобразительных средств для ручного труда (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.).	Воспитатели
Организация трудовой деятельности	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки, фартуки, совочки, щётки-сметки, тазики, тряпочки, прищепки, ведёрки, веники, метёлки и др.)	Воспитатели

График административно-хозяйственного контроля

Вопросы	Срок
1. Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса (фельдшер)	
Медицинский и профилактический осмотр детей.	ежедневно
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Постоянно
Организация питания	Постоянно
Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	1 раз в неделю
Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежедневно
Выполнение натуральных норм питания (накопит.) –отв. за питание	1 неделя месяца
Ведение медицинской документации	Постоянно
Санитарно-гигиеническое содержание помещений	
Санитарно-просветительская работа с родителями, сотрудниками	1 раз в неделю
2. Техническое состояние здания, подсобных помещений (заведующий хозяйством)	
Санитарное состояние территории МКОУ ООШ с. Городище, проверка оборудования на участке на соответствие гигиеническим нормам, технике безопасности	Постоянно
Санитарно-гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания.	Постоянно
Состояние инвентаря, обеспечение дезсредствами	1 раз в день
Соблюдение инструкции по ОТ и ПБ	Постоянно
Контроль за работой обслуживающего персонала	Постоянно
Сохранность имущества	постоянно
Ведение документации	1 раз в месяц
Состояние технического оборудования, мебели	Июнь
3. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса. Предметно-развивающая среда (заместитель директора по воспитательной работе)	
Состояние воспитательно-образовательной работы по возрастам	1 раз в неделю
Документация педагогов	июнь
Наличие, использование и хранение детских работ	постоянно
Педагогическое просвещение родителей (законных представителей)	1 раз в неделю
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно
Наглядно-дидактические пособия, их состояние	июнь
Состояние предметно – развивающей среды в группе	Июнь, август

Проведение ремонтных работ

№	мероприятия	срок	ответственные
1.	Замена песка в песочницах	июнь	Заведующий хозяйством
2.	Замена и покраска оборудования на игровой площадке ДО	июнь	Заведующий хозяйством
3.	Обновление разметки пешеходного перехода на площадке по дорожному движению	июнь	Заведующий хозяйством
4.	Косметический ремонт группы	июнь	Заведующий хозяйством

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время	Продолжительность по подгруппам (мин.)	
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая – 6, средняя – 8, старшая – 10, подготовительная - 12	воспитатели группы
Подвижные игры: сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных подгрупп – 10-20	воспитатели группы
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движения; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая – 6, средняя – 8, старшая – 10, подготовительная - 12	воспитатели группы
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: футбол; баскетбол; бадминтон	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя – 10, старшая – 12, подготовительная - 15	воспитатели группы
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно- игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Спальня	Ежедневно, после дневного сна	Для всех возрастных подгрупп – 3-5	Воспитатели группы

Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца) на развитие мелкой моторики; на координацию движений; в равновесии	Спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедневного после дневного сна	Для всех возрастных подгрупп – 7-10	Воспитатели группы
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны	С учетом специфик и закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	воспитатели группы
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфик и индивидуальной работы	Ежедневно	3 – 7	воспитатели группы
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30	муз.рук-тель, воспитатели группы
Посещение физкультурного зала для развития двигательной активности.	Физ. зал	В дождливую погоду	Младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная – 30	Воспитатели
Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, «С» витаминизация	кухня	Ежедневно	1 раз в день	Ответственный за питание

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Тематический план воспитательно-образовательной работы

на летний оздоровительный период 2026 г.

ИЮНЬ

Неделя – «Здравствуй, летняя пора!»

1 июня (понедельник)	Международный день защиты детей. Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» Рисунки на асфальте «Рисуем лето на асфальте» Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?»
2 июня (вторник)	День Лета. Беседа «Лето красное пришло»(погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Д/и «Так бывает или нет?» Чтение художественной литературы К.Д.Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е.Благинина «Дождик-дождик», С.Маршак«Круглый год». Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеек», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).
3 июня (среда)	Вот оно какое, наше лето! Беседы о безопасности в летний период. Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вредздоровью». Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». Отгадывание загадок по теме.
4 июня (четверг)	Всемирный день охраны окружающей среды. -Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга» Акция: «Берегите природу!» Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы»,«Цветы». Изготовление знаков - «Береги природу». Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж». Опыты с песком и водой. Строительная игра «Терем для животных». Составление памяток по охране окружающей среды
5 июня (пятница)	День Пушкинской поэзии. Чтение произведений А.С.Пушкина: «Ветер по морю гуляет»,«Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Викторина «По страницам сказок А.С.Пушкина».

ИЮНЬ

2 неделя– «Все, что Родиной зовется»

8 июня (понедельник)	Символика России Тематические беседы Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Рисование «Флаг России». Изготовление книжек-малышек. Выставка книг «Моя страна». Подвижные игры: «Березка».
9 июня (вторник)	День искусства. Беседа «Что такое искусство». Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии». Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева». Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники». Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка»
10 июня (среда)	Мой город. Презентация «Путешествие по Тавде»; - Беседы: «Знаменитые люди Тавды», «Мое любимое место в селе Городище». - Фотомарафон «Мой дом, мой двор». - Художественное творчество: рисование, аппликация «Герб города». - Рассматривание альбома и книг про Тавду.
11 июня (четверг)	12 июня-День России. Беседы: «Мы—Россияне», «Москва—столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». - Рассматривание государственных символов России. - Разучивание гимна России. - Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А. Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия–Родина моя», «Москва».
12 июня (пятница)	выходной

ИЮНЬ

3 неделя- «Дружба в саду и в семье»

15 июня (понедельник)	День дружбы Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Фотомарафон, челлендж, акция «Подари улыбку другу» Чтение художественной литературы. Цикл художественно-эстетического развлечения: «Портрет друга».
--------------------------	---

16 июня (вторник)	<p>«Дружная семья!»</p> <p>Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов – Формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам.</p> <p>Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях. С/р игра «Семьёй на пикнике» - совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать общепринятые правила норм поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе.</p>
----------------------	---

19 июня (пятница)	<p>День здоровья</p> <p>-Беседы: «Где прячется здоровье». «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</p> <p>-Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</p> <p>-Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>-Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</p> <p>-С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»</p> <p>-Выставка детских рисунков по теме здоровья</p> <p>Викторина «Азбука здоровья»</p>
17 июня (среда)	<p>19 июня-Всемирный день детского футбола. Дружеский футбольный турнир</p> <p>Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробегги», «Пролезь – не застрянь».</p> <p>Беседа «Надо ли радоваться успеху друга»</p> <p>Игра-тренинг «Похвали друга»</p> <p>Игра на развитие эмоций «Ура, победа!».</p>
18 июня (четверг)	<p>«Вместе - дружная семья!»</p> <p>-Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей»</p> <p>-Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями.</p> <p>-Фотозарисовка «Семейные традиции».</p> <p>-Рисование «Ромашка – символ семьи».</p> <p>-Рассматривание семейных фотографий</p>

ИЮНЬ

4неделя- «Азбука безопасности»

22 июня (понедельник)	<p>22 июня-День памяти и скорби.</p> <p>Беседы с детьми, просмотр презентаций о ВОВ.</p> <p>Участие в митинге у памятника погибшим воинам.</p> <p>С/р игры: «Летчики», «Танкисты».</p> <p>- Виртуальные экскурсии по музеям ВОВ</p> <p>- Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».</p> <p>- П/игры: «Вертолеты», «Сапер», «Снайпер», «Всадники». «Тоннель», «Доставь конверт с секретным донесением», «Переправа через болото».</p> <p>Акция «Свеча памяти»</p>
--------------------------	--

23 июня (вторник)	День пожарной безопасности. Беседа «Чтобы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям - не игрушка!» Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»
24 июня (среда)	День безопасности на природе и на водоемах. Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» • Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».
25 июня (четверг)	День дорожной безопасности • Беседа «Я - пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» • Чтение художественной литературы по теме • Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» • Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».
26 июня (пятница)	«Где прячутся опасности» Деятельность направлена на формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста. Инструктажи для родителей «Безопасные каникулы» Памятки по безопасности

ИЮНЬ

5 неделя-«Неделя спорта и здоровья»

29 июня (понедельник)	Песочные фантазии Беседа о свойствах песка. Творческая мастерская «Постройка песочного замка» Опыт: «Какой он, песок?» Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»
30 июня (вторник)	- День спортивных игр

С 1 июля по 12августа - детский сад не работает. С родителями и детьми перед уходом в отпуск, провести профилактические беседы, инструктажи. Рекомендации по оздоровлению детей в летний период, соблюдению режимных моментов

АВГУСТ

2 неделя-«Мир профессий»

12августа (среда)	Знакомство с профессией железнодорожника. • Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» • Чтение книги С.Я.Маршака «Багаж» • Д/И «Сядем в вагон» • Рисование «Пассажирский поезд» Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»
13августа (четверг)	Знакомство с работой инспектора ГИБДД. • Беседа о профессии, просмотр презентации и мультфильмов. • Д/И по безопасности дорожного движения • П/И«Автомобили» Международный день правил дорожного движения.

14августа (пятница)	Квест- игра «В мире профессий» Цель: обобщить знания детей о профессиях.
------------------------	--

АВГУСТ

3 неделя- «Дары лета»

17 августа (понедельник)	<p>День овощей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». • Рассматривание иллюстраций «Овощи», • Чтение Ю.Тувим «Овощи». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». <p>Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Морковка для зайчика». • Хороводная игра «Урожайная». • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». • Подвижная игра «Кабачок».
18августа (вторник)	<p>День фруктов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» • Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» • Отгадывание загадок • Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» • Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» • П/И «Хитрая лиса»
19 августа (среда)	<p>Дары леса.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Наш дом–природа», «Дары леса». -Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» -Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». -Чтение рассказ В.Катаев«Грибы». -Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». -Свободное общение«Какие грибы я знаю». -Дидактические познавательные–речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный–несъедобный», «Соберем грибы» -Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы» -Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Грибы».
20августа (четверг)	<p>День злаковых.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» (<i>Шедевры живописи детям</i>). • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. • Рассматривание -колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); • - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». • Чтение художественной литературы Ю.Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?». • Кукольный театр «Колобок». <p>Рисование «Каравай».</p> <p>Подвижные игры</p>

21 августа (пятница)	<p>День Государственного флага РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ - Настольно-печатная игра «Собери флаг» <p>Чтение художественной литературы: И.Шмелёв«Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заучивание стихотворений о Родине. - Пластилинография «Российский флаг» - Подвижные игры:«Мышеловка»,«Воробушки и кот» - Дидактическая игра«Белый, синий, красный» <p>-Оформление фотозоны ко Дню Государственного флага Р.Ф.</p>
-------------------------	---

АВГУСТ

4неделя– «До свидания, лето»

24 августа (понедельник)	<p>День птиц</p> <p>Презентация «Птицы»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» - Упражнение на дыхание «Птичьих голоса» (подражание различным птицам). - Наблюдение за птицами. - Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. - Релаксация «Полетели, как птички». - Слушание «Звуки природы: птицы». - Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». - Настольная игра «Запоминашки: птицы». <p>-Отгадывание загадок о птицах</p> <p>-Знакомство с пословицами и поговорками о птицах</p> <p>-Сочинение рассказов детьми о птицах</p> <p>-Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»</p>
25 августа (вторник)	<p>День животных</p> <p>Рассматривание картин из серии «Домашние животные», «Дикие животные».</p> <p>Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». - Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник».</p> <p>Чтение энциклопедий о животных. Подвижные игры: «Изобрази животного».</p> <p>Рисование «Кого можно встретить в лесу».</p> <p>-Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран».</p> <p>-Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.</p> <p>-Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных.</p> <p>-Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание.</p> <p>-Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</p> <p>-С/р игра: «Ветеринарная больница»</p>
26 августа (среда)	<p>День насекомых</p> <p>Беседы о насекомых.</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок»</p> <p>Рисование «Бабочки на лугу»</p> <p>Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой, комаром и др.». Наблюдения за насекомыми на прогулке.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «На даче»</p>

27августа (четверг)	<p>День растений</p> <p>Целевая прогулка в парк.</p> <p>Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». - Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), -Экспериментирование «Как дышат растения». Рисование мелом на асфальте деревьев.</p> <p>Исследование «Условия роста растений».</p> <p>Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». Беседа о лесе, об его обитателях.</p> <p>Фонограмма «Шум леса».</p> <p>Рассмотрение картин с изображением леса.</p> <p>Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.</p>
28августа (пятница)	<p>Последний день лета (развлечения, выставки творческих работ).</p> <p>Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. Беседа «Чем запомнилось это лето»</p> <p>-Коллективная аппликация «Мое лето»</p> <p>-Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</p> <p>-Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями.</p> <p>Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».</p>
<p>АВГУСТ</p> <p><u>5неделя</u>– «В гостях у сказки»</p>	
31 августа (понедельник)	<p>День сказок о животных</p> <p>-Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.</p> <p>- Развивающая игра «Скажи разными голосами».</p> <p>- Чтение, обсуждение сказок о животных.</p> <p>- Беседа «Чему учат сказки»</p> <p>-Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».</p>