

Приложение
к программе воспитательной
работы ЛДП 2026г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Городище

Принято решением
педагогического совета
от 26.03.2026

Утверждаю директор
МКОУ ООШ с. Городище
И.В. Митяшина



**Программа летней лагерной смены
с дневным пребыванием детей
«Наша сила — в единстве!»**

Составил: Исаков В.В.

Заместитель директора по В

с. Городище 2026 г.

Структура программы смены детского ЛДП

1. Введение

2. Целевой раздел

2.1. Направленность программы смены

2.2. Актуальность программы смены

2.3. Адресат программы смены

2.4. Цель и задачи программы смены

2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

3. Содержательный раздел

3.1. Направления деятельности в рамках программы смены

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей

3.5. Уровни воспитательного пространства

3.6. Система поощрения в рамках программы смены

4. Организационный раздел

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)

4.2. Описание игрового сюжета смены

4.3. Партнерское взаимодействие

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

4.5. Кадровое обеспечение программы смены

4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены

5. Приложения к программе смены

5.1. ЛДП

5.2. План-сетка смены

5.3. Дополнительные материалы

1. Введение

Современный детский каникулярный отдых в лагере с дневным пребыванием детей рассматривается не только как форма организации занятости школьников в период каникул, но и как важный элемент воспитательной, образовательной и социально-педагогической работы. Лагерь с дневным пребыванием детей становится доступной и востребованной площадкой для развития личности ребёнка, формирования коммуникативных и социальных навыков, раскрытия творческого потенциала и укрепления здоровья.

Региональная практика каникулярной педагогики накопила значительный опыт организации образовательной, воспитательной, социокультурной и оздоровительной деятельности в лагере с дневным пребыванием детей (далее — ЛДП). Вместе с тем динамично меняющиеся социальные и образовательные условия ставят перед педагогическим сообществом новые задачи, связанные с обновлением содержания программ смен, использованием современных педагогических технологий и проектированием содержательных образовательных маршрутов для детей.

Особое значение приобретает разработка качественных программ лагерных смен, которые должны учитывать современные подходы к воспитанию, интересы детей, социальный запрос родителей и возможности образовательных организаций. Программное содержание ЛДП должно быть ориентировано на сочетание воспитательной, образовательной и развивающей деятельности, формирование у детей опыта общения, сотрудничества, творчества и самостоятельности.

Важным ориентиром при разработке программ смены является интеграция деятельности лагеря с дневным пребыванием в единую воспитательную систему образования. В этом контексте значимую роль играет Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, разработанная в 2025 году и учитывающая положения Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Данный документ служит методологической основой для проектирования программ смен лагерей с дневным пребыванием детей, реализуемых на территории Свердловской области.

Нормативно-правовыми ориентирами так же должны стать следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);
- Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);
- Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации» (Министерство просвещения РФ и ФГБУ «ВДЦ «Орленок», 2022 г.);
- «Пришкольная программа профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» для отрядов по возрастам» (рекомендации региональным

организаторам детского отдыха и оздоровления, начальникам лагерей с дневным пребыванием, методистам, вожатым, педагогам) 2025 г.;

- «Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г.;

Программа смены является приложением Программы воспитательной работы лагеря, в ней описываются конкретные мероприятия по дням с учетом смены и возрастных групп детей.

Основой программы смены является формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Ценностными основами содержания программы смены «Весёлая страна» являются приоритетные направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое экологическое, познавательное, которые реализуются в соответствии с блоками: «Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (знакомство с цивилизационным наследием России), «Человек: здоровье, безопасность, семья», обозначенными в «Программе воспитательной работы» и способствуют реализации конкретной стратегической цели в сфере воспитания детей в Российской Федерации - это развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины и объясняют принцип единого целевого начала воспитательной деятельности в сфере организации отдыха детей и их оздоровления.

Содержательные характеристики программы:

- *актуальность* - обоснование выбора направления содержания программы смены с акцентом на возрастные категории детей для данного ЛДП;

- *преемственность программы* свидетельствует о том, что она разработана на основе «Программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» образовательной организации;

полнота изложения - полное, подробное отражение в программе смены направлений деятельности организации отдыха детей и их оздоровления; уровней реализации содержания (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный); акцентов реализации программы воспитательной работы в условиях смены: автономность, интенсивность деятельности, определённость во времени (временность); завершённый формат взаимодействия, коллективность, логика развития лагерной смены

(организационный, основной, итоговый периоды) в сочетании с игровым сюжетом и моделью смены; форматы реализации содержания (вариативные, инвариантные), региональный компонент;

- *адаптивность* (гибкость) - способность программы изменяться, корректироваться с учетом объективных условий;

- *реалистичность* - отражающая, что содержание программы смены выполнимо, оптимально для потенциала данных участников и заявленные в ней результаты достижимы в рамках данного временного периода;

- *методологичность* - грамотное использование в программе понятий педагогики, возрастной и педагогической психологии, методики воспитательной и образовательной деятельности, грамотная и четкая формулировка цели, задач, результатов.

1. Целевой раздел

2.1. Направленность программы

Программа носит социально-гуманитарную направленность, соответствующую приказу Министерства просвещения РФ от 22.06.2022 г. № 629. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

2.2. Актуальность программы

В условиях современного общества, характеризующегося глобализацией и возрастающим информационным потоком, формирование у детей и подростков четкой гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к культурному многообразию своей страны является первостепенной задачей. Программа "Единство народов России: Мосты дружбы" призвана:

• **Актуальность для общества:** Способствовать укреплению межнационального согласия и формированию единого культурного пространства, отвечая на вызовы современного общества, связанные с миграционными процессами и необходимостью поддержания гармоничных межнациональных отношений.

• **Актуальность для государства:** Отражать стратегические цели государства в области воспитания, предусмотренные Концепцией развития воспитания в Российской Федерации, способствуя формированию у подрастающего поколения ценностей государственности, патриотизма и гражданственности.

• **Актуальность для образовательной организации:** Соответствовать вектору воспитательной работы и календарному плану воспитательной работы

ЛДП, интегрируясь в общую систему патриотического и духовно-нравственного воспитания.

• Актуальность для ребенка: Предлагать интересную и содержательную деятельность, отвечающую возрастным особенностям и потребностям детей. Программа способствует развитию познавательного интереса, формированию позитивных межличностных отношений, раскрытию творческого потенциала и формированию самосознания как гражданина России

2.3. Адресат программы

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-14 лет, посещающих лагерь дневного пребывания. Предполагается формирование 2 отрядов с учетом возрастного разделения:

- Подростки (11-14 лет)
- Младшие школьники (7-10 лет)

2.4. Цель программы

Формирование у детей и подростков чувства гражданской идентичности, патриотизма и уважения к многообразию культур народов России через вовлечение в разнообразную творческую, игровую и познавательную деятельность.

2.5. Задачи программы

– Воспитательные:

Формирование уважения к истории, культуре и традициям народов России;
Развитие чувства гордости за свою страну и ее достижения;
Воспитание толерантности, навыков конструктивного межнационального общения;
Поощрение активной жизненной позиции и стремления к саморазвитию.

– Развивающие:

Развитие творческих способностей в различных видах деятельности (музыка, танец, изобразительное искусство, ремесла);
Создание условий для самовыражения и самореализации каждого ребенка;

– Обучающие:

Изучение особенностей культуры, обычаев и традиций различных народов России (через игры, песни, танцы, мастер-классы);
Обучение элементам народных ремесел и декоративно-прикладного искусства;

2.6. Ожидаемые результаты реализации содержания программы смены

- Укрепление физического и психического здоровья детей.

- Расширение знаний о многообразии культур народов России.
- Формирование чувства гордости за свою страну и уважительного отношения к сверстникам другой национальности.
- Развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде.
- Удовлетворенность детей и родителей качеством отдыха.

3. Содержательный раздел

3.1. Модуль «Мир», Модуль «Россия», Модуль «Человек»

3.2 Программа строится вокруг трех взаимосвязанных модулей:

Модуль «Мир»

- Формирование представлений о глобальном мире, месте России в нем, важности мирного сосуществования и взаимопонимания между народами.

Формы: Беседы о международных отношениях, игры на знакомство с разными странами (их символами, флагами, национальными костюмами), просмотр документальных фильмов о народах мира, тематические викторины.

Модуль «Россия»

- Основной блок, посвященный изучению и погружению в многообразие российской действительности: история, география, культура, народы, символы, достижения.

Формы: Экскурсии (виртуальные и реальные), тематические дни (например, "День народов Урала", "День русского народного творчества"), встречи с интересными людьми (краеведами, представителями национальных общин), мастер-классы по народным ремеслам, спортивные соревнования, творческие конкурсы, интеллектуальные игры, реконструкции исторических событий.

Модуль «Человек»

- Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение

безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка по реализации разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

3.3. Основные формы содержательной активности и их направленность в рамках инвариативных моделей

• Инвариантный модуль: "Государственные символы РФ и их значение", "История российской государственности", "Народные праздники и традиции народов России", "Основы здорового образа жизни".

• Формы: Лекции-беседы, интерактивные игры, тематические викторины, просмотр тематических фильмов/мультфильмов, выставки, спортивные мероприятия, тематические классные часы.

3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей

- Вариативные модули: "Устное народное творчество народов России", "Национальные ремесла и промыслы", "Народная музыка и танцы", "Кулинарные традиции народов России".

- Формы: Мастер-классы, творческие мастерские, кулинарные шоу, танцевальные вечера, литературные гостиные, игротеки национальных игр.

3.5. Уровни воспитательного пространства

- Общелагерный: Все мероприятия, в которых участвуют все дети лагеря.

- Межотрядный: Мероприятия, где взаимодействуют отряды (конкурсы, спортивные игры).

- Отрядный: Мероприятия внутри отряда, планируются и проводятся вожатыми с участием детей.

- Индивидуальный: Личное развитие ребенка, его самовыражение, участие в выбранных мастер-классах и мастерских.

3.6. Система поощрения в рамках программы смены

- Публичное признание: Объявление благодарностей, аплодисменты, награждение грамотами за участие и достижения.

- Материальное поощрение: Небольшие сувениры, символические подарки (наклейки, значки, блокноты).

- Символическое поощрение: Грамоты и дипломы победителей конкурсов и соревнований: "Юный знаток народов России", "Медаль дружбы", "Творческая звездочка". Создание "Стены славы" с фотографиями самых активных участников. Памятные знаки, Сертификаты об участии в смене. Благодарственные письма родителям.

4. Организационный раздел

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены.

Срок реализации программы смены с 01.06.2026 по 25.06.2026г.г.

Организационный период (2 дня)

Знакомство детей с лагерем, педагогами, программой смены. Формирование отрядов. Установление правил и норм поведения.

Цель: Познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив». Это период первого впечатления о ЛДП, каждое мероприятие должно быть коротким по времени – не более 30 минут, а все вместе они должны превратиться в калейдоскоп, в котором каждый новый узор яркий, необычный не похожий на предыдущий, итоговой творческой активностью в рамках сюжета смены может стать игра по станциям, конкурс, где отряд(ы) демонстрируют свою сплоченность.

Основной период (14 дней)

Активная реализация содержания программы смены. Погружение в игровую сюжет. Углубленное изучение темы "Единство народов России". Развитие творческих, познавательных и коммуникативных способностей.

Цель: Познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив». Это период первого впечатления о ЛДП, каждое мероприятие должно быть коротким по времени – не более 30 минут, а все вместе они должны превратиться в калейдоскоп, в котором каждый новый узор яркий, необычный не похожий на предыдущий, итоговой творческой активностью в рамках сюжета смены может стать игра по станциям, конкурс, где отряды демонстрируют свою сплоченность. Основной период смены: продолжительность – 14 дней, цель этого периода «Организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления», период личной самореализации ребенка, воплощения в жизнь плана смены, реализации педагогических целей и задач. Мероприятия планируются от простых по подготовке к более сложным творческим активностям; - от индивидуальных (не считая игры на сплочение отряда) к командным; - использование разнообразных форм. Распределение творческой активности распределяются для девочек и для мальчиков по направлениям деятельности, далее коллективное дело (итоговое КТД по методике И.П. Иванова). Все мероприятия, дела имеют свои временные рамки в зависимости от возраста участников: младшие отряды (6-10 лет) – 30-40 минут; средние отряды (11- 14 лет) – 45-55 минут. Любое дело, мероприятие должны отвечать педагогическим целям, соответствовать сюжету смены и модели.

Итоговый период (24.06, 25.06)

Подведение итогов смены. Презентация достижений. Анализ результатов. Формирование позитивного эмоционального фона перед уходом домой. Прощание.

Цель: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере. Творческие активности направлены на выяснение/подтверждение, того, чему они научились, что приобрели в течение смены. Мероприятия этого периода должны быть самые яркие, запоминающиеся, демонстрирующие все умения, навыки, которые приобрели ребята в течение смены и снимающие психологическое состояние временности пребывания, вызванное скорым расставанием.

4.2. Описание игрового сюжета смены

"Экспедиция "Мосты дружбы": Строим единую Россию!"

Дети становятся членами международной научно-исследовательской экспедиции, которой предстоит проложить "мосты дружбы" между различными народами России. Каждый день экспедиции – это новое открытие, новая "точка на карте", где ребята знакомятся с уникальной культурой, историей и традициями одного из народов или регионов России.

Ключевые элементы сюжета:

Секретный дневник экспедиции: Путеводитель по дням смены.

Карта России: Отмечаются "открытые" регионы и народы.

"Артефакты дружбы": Символы, которые дети создают или получают за успешное выполнение заданий (например, кусочки лоскутного одеяла, символизирующего многоцветие России; "семена дружбы", посаженные на общем "поле").

"Послы народов": Дети, которые в определенные дни представляют какой-либо народ, его культуру.

Итоговое мероприятие: "Всероссийский фестиваль дружбы", где представлены результаты экспедиции – созданные "мосты дружбы", "артефакты", выступления.

4.3. Партнерское взаимодействие

- Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»;
- Сельские дома культуры;
- Сельские библиотеки.

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Информационные встречи: Перед началом смены для ознакомления с программой.

Дни открытых дверей: Возможность для родителей увидеть работу лагеря.

Вовлечение родителей: Приглашение родителей на итоговые мероприятия, участие в мастер-классах (по возможности).

Информирование: Ежедневные/еженедельные отчеты о жизни лагеря (через онлайн-платформы, родительские чаты).

Совместные мероприятия: Акции, посвященные праздникам.

4.5. Кадровое обеспечение программы смены

Система отбора смены: Подобрать квалифицированных, ответственных, мотивированных и подходящих по духу сотрудников, способных работать с детьми и реализовывать цели программы из педагогического состава школы.

Система подготовки: Ознакомить сотрудников на предварительном лагерном собрании необходимыми знаниями, навыками и инструментами для эффективной реализации программы, обеспечения безопасности детей и создания благоприятной атмосферы.

Система методического обеспечения: Общая ориентация по лагерю и программе «Наша сила – в единстве». Материалы готовятся сотрудниками лагеря ориентированной на этнографию и единение различных народов России.

4.6. Материально – техническое обеспечение программы смены

– Помещения: Классные комнаты, рекреации, спортивный зал, игровая площадка.

– Спортивный инвентарь: Мячи, скакалки, обручи, спортивные снаряды.

– Творческие материалы: Бумага, краски, карандаши, клей, природные материалы.

– Аудио- и видеоаппаратура: Проектор, музыкальная аппаратура.

– Мебель: Столы, стулья, шкафы.

– Наглядные пособия: Карты России, плакаты, символика.

– Канцелярские принадлежности: Ручки, маркеры, ножницы.

– Ресурсы для проведения игр: Реквизит, карточки, призы.

5. ПРИЛОЖЕНИЯ к программе смены

5.1. Календарный план воспитательной работы

Организационный период смены (2 дня — 18 календарных дней, 1 день — для недельной программы).

1. Торжественная линейка, церемония открытия лагерной смены;

2. Мероприятия, направленные на формирование правил безопасного поведения на территории лагеря, знакомство с сотрудниками и правилами поведения;
3. Введение в игровую деятельность смены и презентация программы;
4. Инструктажи;
5. Игры на знакомство, командообразование.

Основной период смены (15 дней – 18 календарных дней, 3 дня – недельная программа):

1. Утренний подъем Государственного флага РФ;
2. Тренировочная пожарная эвакуация;
3. Тематические дни в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными датами;
4. Тематические дни: День памяти, День России, День здоровья и Спорта, День Безопасности, День Профессий, День Движения первых;
5. Тематические конкурсы и соревнования;
6. Утренний и дневной сбор отряда.

Итоговый (заключительный) период смены (1 день):

1. Торжественная линейка или церемония закрытия смены;
2. Итоговый сбор отрядов;
3. Прощальный огонек.

5.2. План-сетка смены «Наша сила — в единстве!» (18 дней)

| День | Дата | Тема дня / Блок | Мероприятия |
|------|------------|---------------------------------|---|
| 1 | 01.06.2026 | День 1 Организационный «Мир» | <p>"Добро пожаловать, Экспедиция!"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественное открытие смены, знакомство с программой и сюжетом. - Формирование отрядов, Распределение ролей, знакомство друг с другом. - Правила лагерной жизни. <p>"Здравствуй, мир!"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытие смены. Знакомство. - Диалог "Мир и дружба - это важно!". - Создание "Планеты Дружбы". |
| 2 | 02.06.2026 | День 2 Организационный «Мир» | <p>"Моя Россия – моя страна"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с символикой России (флаг, герб, гимн). - Игра "Угадай мелодию" (русская народная музыка). - Создание "Карты нашей экспедиции". |

| | | | |
|---|------------|-----------------------------------|--|
| | | | <p>"Карта мира в картинках"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виртуальное путешествие по континентам. - Мастер-класс "Национальные узоры мира". - Конкурс "Флаги мира". |
| 3 | 03.06.2026 | День 3 / Блок "Мир" | <p>"Дети Земли"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа "Мир без границ". - Игра-путешествие "Вокруг света" (знакомство с флагами, столицами). - Творческая мастерская "Флаги мира". <p>"Сказки народов мира"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Литературная гостиная. - Театрализованное представление. - Игровая программа "Вокруг света за один день". |
| 4 | 04.06.2026 | День 4 / Блок "Россия", «Мир» | <p>"Великая река – Волга"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия (виртуальная/реальная) вдоль Волги. - Беседа об истории и значении Волги. - Творческий конкурс рисунков "Моя Волга". <p>"Народы Поволжья"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с культурой татар, чувашей, марийцев. - Мастер-класс: татарская вышивка или роспись / марийская игра. |
| 5 | 05.06.2026 | День 5 / Блок "Россия", «Мир» | <p>"Музыка планеты"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с музыкальными инструментами мира. - Разучивание песни. - Музыкальная викторина. - Музыкальная мозаика: песни народов Поволжья. <p>"Праздники мира"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассказ о праздниках. - Мини-праздник. - Творческая мастерская "Маски народов мира". |
| 6 | 08.06.2026 | День 6 / Блок «Россия», "Человек" | <p>"Мои таланты – дар России"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фестиваль талантов: самопрезентация, творческие номера. - Тренинг "Я умею". |

| | | | |
|---|------------|-------------------------|--|
| | | | <p>«День России»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «С чего начинается Родина?». - Исторический квест "Путешествие по истории России". - Народные гуляния. - Кулинарный конкурс "Вкус России". - Просмотр фильма о России. |
| 7 | 09.06.2026 | День 7 / Блок "Россия" | <p>"Россия – наш дом"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лекция-беседа "Многонациональная Россия". - Начало работы над "Картой дружбы народов России". - Символы России. <p>"Русские узоры"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с русскими промыслами. - Мастер-класс. - Русские народные игры. |
| 8 | 10.06.2026 | День 8 / Блок "Россия" | <p>"Народы Сибири и Дальнего Востока"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с культурой якутов, бурят, тувинцев. - Мастер-класс: национальные орнаменты / национальная игра. - Спортивные игры народов Севера. <p>"Сердце Сибири – Байкал"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о Байкале, его уникальности. - Экологическая акция "Чистый берег" (уборка территории лагеря). - Викторина "Знаешь ли ты Сибирь?". |
| 9 | 11.06.2026 | День 9 / Блок "Человек" | <p>"Великая Россия!"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Праздничное мероприятие, посвященное Дню России. - Торжественное шествие "Мы – граждане России". - Концерт "Песни о Родине". - Спортивный праздник "Сила России". <p>"Восточная мозаика"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Культура народов Поволжья. - Мастер-класс "Национальный орнамент". - Изучение танца. - Конкурс костюмов. |

| | | | |
|----|------------|--|--|
| 10 | 15.06.2026 | День 10 / Блок "Россия" | "Южные просторы – Кавказ" - Знакомство с народами Кавказа (армяне, грузины, осетины). - Танцевальный мастер-класс (народные танцы). - Кулинарный поединок "Вкус Кавказа" (дегустация блюд, приготовленных под руководством). "Кавказская радуга" - Культура народов Кавказа. - Мастер-класс. - Спортивные игры. |
| 11 | 16.06.2026 | День 11 / Блок "Россия" | "Крепость России – Москва" - Виртуальная экскурсия по Красной площади, Кремлю. - Беседа об истории Москвы. - Викторина - "Тайны Кремля". Команда мечты" - Деловая игра "Строим новое поселение". - Тренинг на командообразование. - Конкурс "Самый дружный отряд". |
| 12 | 17.06.2026 | День 12 / Блок «Россия», «Человек» | "Сибирская сказка" - Культура народов Сибири и Дальнего Востока. - Мастер-класс. - Экологический квест. "Северная мудрость" - Культура народов Севера. - Мастер-класс. - Конкурс "Легенды Севера". |
| 13 | 18.06.2026 | День 13 / Блок "Россия", «Человек» | "Северное сияние – Русская Арктика" - Беседа о народах Севера (ненцы, ханты, манси). - Мастер-класс: изготовление оберегов. - Подвижные игры "Северные забавы". "Я – уникален!" - Тренинг "Познай себя". - Творческая мастерская "Мой портрет". - Игра "Кто я?". |
| 14 | 19.06.2026 | День 14 / Блок "Россия", «Человек» | "Культурное наследие Урала" - Знакомство с уральскими промыслами (хохлома, гжель, уральский камень). - Творческая мастерская "Уральский |

| | | | |
|-----------|------------|---------------------------------|--|
| | | | <p>самоцвет".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия в местный музей (если возможно). <p>"Учимся договариваться"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тренинг "Разрешение конфликтов". - Ролевая игра. - Создание "Правил дружбы". - Завершение "Карты дружбы народов России". |
| 15 | 22.06.2026 | День 15 / Блок "Человек" | <p>"Спорт и здоровье – наше богатство"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проектная деятельность: "Мой вклад в развитие России". - Презентация проектов. - Спортивный праздник. - День здоровья. - "Веселые старты". |
| 16 | 23.06.2026 | День 16 / Блок "Человек" | <p>"Мои таланты – для России"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фестиваль талантов. - Презентация лучших творческих работ. - Финал интеллектуальной игры. - Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда? – Россия!". |
| 17 | 24.06.2026 | День 17 / Завершение | <p>"Строим будущее вместе"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговое мероприятие "Дружба народов – сила России". - Выставка детских работ. - Фестиваль талантов (завершение). - Круглый стол "Что мы узнали?". |
| 18 | 25.06.2026 | День 18 / Прощание | <p>"До новых встреч!"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая линейка закрытия лагеря. - Награждение победителей конкурсов. - Игры народов России - Прощальный пикник "Мосты дружбы". - Организованный уход воспитанников. |

5.3. Дополнительные материалы

Анкета для родителей - Ваш вклад в успех смены "Наша сила – в единстве"

Уважаемые родители!

Лагерная смена – это совместный проект детей, педагогов и родителей.

Ваше участие, мнения и поддержка играют огромную роль в создании благоприятной и продуктивной атмосферы для вашего ребенка. Мы хотим узнать ваши ожидания и пожелания, чтобы сделать смену "Наша сила – в единстве" максимально полезной и запоминающейся.

Пожалуйста, уделите несколько минут заполнению этой анкеты.

Информация о ребенке:

1. ФИО ребенка: _____
2. Возраст ребенка: _ лет
3. Дата начала смены: _____
4. Дата окончания смены: _____

Раздел 1: Ваши ожидания от смены

5. Что вы ожидаете от участия вашего ребенка в лагерной смене "Наша сила – в единстве"? (Отметьте все подходящие варианты или напишите свои)
 - Развитие навыков общения и дружбы
 - Улучшение самостоятельности и ответственности
 - Получение новых знаний и умений
 - Творческое самовыражение
 - Физическое развитие и активность
 - Отдых и эмоциональная разгрузка
 - Формирование чувства единства и командной работы
 - Знакомство с новыми людьми/культурой (если применимо)
 - Другое (укажите): _____
6. Какие особые навыки или интересы есть у вашего ребенка, которые, по вашему мнению, могут быть полезны или развиты в условиях лагеря?

-
7. Есть ли у вашего ребенка какие-либо фобии, страхи или особенности здоровья (аллергии, хронические заболевания, поведенческие особенности), о которых важно знать педагогическому составу? (Просим предоставить максимум информации для обеспечения безопасности и комфорта ребенка)
-
-

Раздел 2: Ваш вклад и вовлеченность

8. Готовы ли вы участвовать в жизни лагерной смены? (Отметьте подходящие варианты)
 - Готов(а) помочь с организацией отдельных мероприятий (например, провести мастер-класс, поделиться опытом).

- Готов(а) оказать поддержку в случае необходимости (например, помощь с транспортом, консультация).
- Готов(а) ознакомиться с материалами смены и поддерживать эту тематику дома.
- Другое (предложите): _____
- Пока не готов(а) определить.

9. Если у вас есть уникальные навыки, профессиональный опыт или хобби, которыми вы могли бы поделиться с детьми в формате короткого мастер-класса, лекции или игровой формы, пожалуйста, укажите их:

10. Как вы понимаете принцип "Наша сила – в единстве" применительно к лагерной смене?

11. Как вы могли бы помочь ребенку применять принципы единства, сотрудничества и взаимопомощи после посещения лагеря?

Раздел 3: Взаимодействие с лагерем

12. Как вы предпочитаете получать информацию о жизни вашего ребенка в лагере? (Отметьте все подходящие варианты)

- Ежедневные/периодические отчеты персонала лагеря (SMS, мессенджеры)
- Фото/видео отчеты в общем чате/группе МАХ, ВК
- Телефонные звонки от руководителя смены
- Раздел на сайте организации/лагеря
- Другое (укажите): _____

13. Есть ли у вас какие-либо предложения или пожелания к организации лагерной смены, которые, на ваш взгляд, сделают ее еще лучше?

14. Готовы ли вы оставить свой отзыв о смене после ее окончания?

- Да
- Нет

Благодарим вас за уделенное время и сотрудничество! Ваши ответы помогут нам сделать смену "Наша сила – в единстве" действительно особенной!

Контактная информация для связи: 8 950 636 86 17,

Игровой сюжет ЛДП

"Экспедиция "Мосты дружбы": Строим единую Россию!"

Дети становятся членами международной научно-исследовательской экспедиции, которой предстоит проложить "мосты дружбы" между различными народами России. Каждый день экспедиции – это новое открытие, новая "точка на карте", где ребята знакомятся с уникальной культурой, историей и традициями одного из народов или регионов России.

Ключевые элементы сюжета:

Секретный дневник экспедиции: Путеводитель по дням смены.

Карта России: Отмечаются "открытые" регионы и народы.

"Артефакты дружбы": Символы, которые дети создают или получают за успешное выполнение заданий (например, кусочки лоскутного одеяла, символизирующего многоцветие России; "семена дружбы", посаженные на общем "поле").

"Послы народов": Дети, которые в определенные дни представляют какой-либо народ, его культуру.

Итоговое мероприятие: "Всероссийский фестиваль дружбы", где представлены результаты экспедиции – созданные "мосты дружбы", "артефакты", выступления.