

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Городище

Программа
профильной лагерной смены
с дневным пребыванием
«Орленок-эколенок»»»

Возраст детей: 6,5-12 лет

Срок реализации: 30.03.2026-03.04.2026

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе Муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Городище «Орленок-эколёнок»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся первых-вторых классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орленок-эколёнок»
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Количество, возраст учащихся.	15- учащихся, возраст 6,5-12 лет
6	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 5 дней.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»;
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры;
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орленок-эколенок».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта ««Орленок-эколенок»», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><i>День первый 30.03</i> «Вступление в отряд»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 4. Организационное мероприятие. Просмотр кукольного спектакля «Кошкин дом» 5. Игра-квест «В поисках карты добрых дел» 6. Рефлексия «Заповеди любителя природы». Оформление странички «лагерной летописи»
<p><i>День второй 31.03</i> «Орленок-эколенок»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Беседа по технике безопасности, акция по ЧС «Осторожно – тонкий лед» 3. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!» 4. Акция «Экологический десант». 5. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) 5. Выход на природу (подкормка птиц). 6. Рефлексия. Оформление странички «лагерной летописи»
<p><i>День третий 01.04</i> «Эколог-хранитель»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 2. Фото-экскурсия на природу «У природы нет плохой погоды» 3. Занятие – моделирование 3-D картины по фотографии (используя природные материалы) 4. Литературная гостиная «В мире поэзии» 5. Познавательная игра «Там на неведомых дорожках» 6. Рефлексия . Оформление странички «лагерной летописи»
<p><i>День четвертый *05.06</i> «Эколог-эрудит»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Весенняя викторина «ЧТО-ГДЕ-КОГДА» 3. Тематический час «Открываем Россию» 4. Квест-игра «Я знаю все, что нужно». 5. играем на свежем воздухе «Уличные забавы» <p>(Альтернатива мероприятиям – поездка в Тавду для просмотра</p>

	фильма КТ «Россия») 7. Рефлексия. Оформление странички «лагерной летописи»
<i>День пятый*06.06</i> «Эколог-спортсмен»	1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Первенство лагеря по различным видам спорта. <ul style="list-style-type: none"> • веселые старты • перетягивание каната • шашки • шахматы • и т.д. 3. Торжественная линейка - закрытие лагеря 4. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости» (Собираем рекорды в книгу рекордов школы). Оформление странички «лагерной летописи»

* Дни второй – четвертый могут меняться в соответствии с возможностью проведения мероприятий, в которых задействованы различные структуры муниципалитета.

Программа лагерной смены, представленная в виде таблицы, представляет собой тщательно продуманный план, направленный на всестороннее развитие детей. Каждый день посвящен определенной тематике, что позволяет детям погрузиться в выбранное направление и получить максимум пользы от каждого мероприятия. Отличительной чертой программы является баланс между познавательными, творческими и спортивными занятиями, а также уделяется особое внимание безопасности и формированию экологической культуры.

Первые два дня задают тон всей смене. «Вступление в отряд» знакомит ребят с правилами лагерной жизни, правилами безопасности и ПДД, а также способствует сплочению коллектива через совместное создание отрядной символики и участие в игре-квесте. Следующий день, «Орленок-эколенок», углубляет экологическую тематику, призывая детей заботиться о природе через акции, творчество и выход на природу.

Дни «Эколог-хранитель» и «Эколог-эрудит» продолжают развивать экологическое сознание и расширяют кругозор. Фото-экскурсии, моделирование природных картин, литературные и познавательные игры, все это направлено на то, чтобы сделать обучение интересным и запоминающимся. Важно, что наряду с познавательными мероприятиями, проводятся и викторины, и подвижные игры, поддерживая активность детей.

Завершающий день, «Орленок-спортсмен», акцентирует внимание на физическом развитии и здоровом образе жизни. Веселые старты, соревнования по шашкам и шахматам, перетягивание каната – всё это способствует формированию духа соперничества и командной работы. Подготовка творческих номеров к закрытию смены станет кульминацией творческой активности и позволит детям проявить себя.

Систематически проходящая рефлексия в конце каждого дня, оформленная в виде «лагерной летописи» является важным элементом программы. Это позволяет детям осмыслить полученный опыт, поделиться впечатлениями и закрепить новые знания и навыки, что делает лагерную смену не просто отдыхом, а ценным образовательным процессом.

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия:

- школьный кабинет для размещения отряда;
- зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

2. Кадровый состав (педагоги, вожатые, тех. персонал)