

Утвержден:

Директором МКОУ ООШ

с. Городище

Приказ № 179 от 29.08. 2025г №

Учебный план на 2025 -2026 учебный год

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
основная общеобразовательная школа с. Городище, дошкольное отделение

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обязательной части
образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей
дошкольного возраста
на 2025 - 2026 учебный год

Образовательная область	Виды деятельности детей	Количество часов в неделю (Н), месяц (М), год (Г) (минуты и/или кол-во периодов)											
		4-й год жизни			5-й год жизни			6-й год жизни			7-й год жизни		
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность												
	Познавательно-исследовательская /игровая												
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	2	8	70	2	8	70	2	8	70	3	12	105
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	1	4	35	1	4	35	2	8	70	2	8	70
	Восприятие художественной литературы, фольклора												
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	2	8	70	2	8	70	3	12	105	3	12	105
	Конструирование							1	4	35	1	4	35
	Музыкальная деятельность	2	8	70	2	8	70	2	8	70	2	8	70
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	12	105	3	12	105	3	12	105	3	12	105
Итого в обязательной части		10	40	350	10	40	350	13	52	455	14	56	490

Примечание. Восприятие художественной литературы и фольклора, конструктивная деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **обязательной части**

образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности
для детей раннего возраста
на 2025 - 2026 учебный год

Образовательная область	Вид деятельности детей	Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и вещами	1 (10 мин.)
Речевое развитие	Общение	2 (20 мин)
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, лепка, рисование	4 (40 мин.)
Физическое развитие	Двигательная активность	3 (30 мин)
Итого в обязательной части		10 (100 мин)

Примечание. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в совместной деятельности с детьми

Пояснительная записка

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Городище, дошкольное отделение реализует общеобразовательную программу дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности.

Учебный план разработан в соответствии с: Федеральным законом Российской Федерации № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.; Постановлением от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования от 30 августа 2013г. № 1014, с учетом методических рекомендаций к «Программе воспитания и обучения в детском саду» / Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, – 368 с.). А так же парциальной программой – Образовательная программа дошкольного образования «Самое Цветное»: дошкольный возраст / О.А.Трофимова, О.В.Толстикова, Н.В.Дягилева, О.В.Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с.

Важным условием образовательного процесса является его открытость, тесное сотрудничество педагогического коллектива с родителями. Взаимодействие разворачивается как совместная деятельность субъектов в форме сотрудничества, параллельного действия, последовательного содействия, взаимного дополнения и координации.

Большое внимание уделяется образовательной развивающей среде, которая конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. При подборе дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы педагоги учитывают особенности разности уровневоего развития детей и осуществляют необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка.

При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольников видов деятельности, главным из которых является

игра. Задача педагога – раскрыть перед детьми всю натуру интересной, разнообразной деятельности с тем, чтобы в конкретной ситуации дети могли проявить свое творчество.

Педагогический процесс включает непосредственно образовательную деятельность (занятия). Распорядок и режим дня соответствует СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и возрастным особенностям детей. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа, организуясь в зависимости от климатических условий.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия спланированы с учетом и требованиями нагрузки по возрастным подгруппам. Перерыв между занятиями составляет 10 минут в каждой возрастной подгруппе для организации двигательной активности. Третье физкультурное занятие проводится во время прогулки.

В дни каникул занятия не проводятся. С детьми проводятся развлечения, игры, игры-эстафеты, игры-забавы, совместная деятельность педагогов и воспитанников.

В первой младшей подгруппе проводятся 10 занятий в неделю длительностью 10-15 минут. Ежедневно проводятся 2 занятия – утром.

С детьми второй младшей подгруппы с сентября по май месяц проводятся 10 занятий в неделю длительностью 10-15 минут каждое.

Проводятся по 2 занятия в первой половине дня, с перерывом между ними 10 минут. Третье физкультурное занятие проводится во время прогулки.

С детьми средней подгруппы с сентября по май (включительно) проводится 10 занятий в неделю. Занятия проводятся утро: - 2 дня по 1 занятию и 2 дня - 2 занятия; вечер 4 дня по 1 занятию. Длительность каждого занятия 15-20 минут с перерывом между ними 10 минут. Третье физкультурное занятие проводится во время прогулки.

С детьми старшей подгруппы с сентября по май (включительно) проводится 13 занятий в неделю. Занятия проводятся утро - 2 дня по 2 занятия, 2 дня - 1 занятия и 1 день по 3 занятия; вечер 4 дня по 1 занятию. Длительность каждого занятия 20-25 минут, с перерывом между ними 10 минут. Третье физкультурное занятие проводится во время прогулки. В дни, когда нет физкультурных и музыкальных занятий, организуются спортивные игры.

В подготовительной к школе подгруппе с сентября по май (включительно) проводится 14 занятий в неделю. Занятия проводятся утро: 1 день по 3 занятия, 2 дня по 2 занятия, 1 день по 1 занятию; вечер 4 дня по 1 занятию. Длительность каждого занятия 25-30 минут, с перерывами между ними 10 минут. Третье физкультурное занятие проводится во время прогулки. В дни, когда нет физических и музыкальных занятий, организуются спортивные игры.

Назначение занятий состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка: в освоении новых, сложных способов познавательной деятельности; в осознании связей и зависимостей, которые скрыты от детей в повседневных делах и требуют для освоения специальных условий и управления со стороны педагога. Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. В большинстве своем занятия имеют интегративный характер.

Педагогический процесс включает также организацию самостоятельной деятельности детей. С этой целью создана развивающая педагогическая среда в группе. Построение среды осуществляется на основе технологического подхода, определенного реализуемой комплексной программой. Развивающая среда отвечает следующим характеристикам: комфортность и безопасность обстановки; обеспечение богатства сенсорных впечатлений; обеспечение самостоятельной индивидуальной деятельности; обеспечение возможности для исследования экспериментирования. Деятельность в условиях обогащенной развивающей педагогической среды позволяет ребенку проявить пытливость, любознательность, познавать окружающий мир без принуждения, стремиться к творческому отображению окружающей действительности.

При построении педагогического процесса преимущественно используются наглядно-практические методы и способы организации деятельности: наблюдения, экскурсии, элементарные опыты и эксперименты, игровые проблемные ситуации.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду позволяет ребенку приобрести:

- способность самостоятельно выполнять доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдать элементарные правила здорового образа жизни;
- способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
- способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе ценностных представлений;
- умения и навыки, необходимых для осуществления различных видов детской деятельности.